

Informe Anual de Actividades 2011

Índice

RESUMEN

	Pág.
6.1 PRESENTACIÓN	2
6.2 ASUNTOS ACADÉMICOS	3
6.2.1 Oferta y demanda educativa	3
6.2.2 Situación de la aprobación por carreras	4
6.2.3 Mecanismos y criterios utilizados para abatir la reprobación	5
6.2.4 Deserción	5
6.2.5 Becas alumnos	6
6.2.6 Atención compensatoria	6
6.2.7 Laboratorios	7
6.2.8 Situaciones de planes y programas de estudio	7
6.2.9 Material didáctico y apoyo bibliográfico	7
6.2.10 Informe de las academias	8
6.2.11 Plantillas de docentes	8
6.2.12 Capacitación y actualización docente, programa respectivo	8
6.2.13 Perfil y grado académico de los profesores	8
6.2.14 Estímulos al desempeño del personal docente	8
6.2.15 Becas a docentes	9
6.2.16 Docentes evaluados y acreedores a estímulos	9
6.2.17 Rendimiento escolar	9
6.2.18 Servicios tecnológicos	9
6.2.19 Exámenes de nuevo ingreso	10
6.2.20 Títulos entregados en el periodo	10
6.2.21 Alumnos titulados	11
6.2.22 Participación en concursos, congresos, simposium y reuniones académicas	11
6.3 Asuntos de Vinculación y Extensión	12
6.3.1 Campañas de difusión	12
6.3.2 Visitas, prácticas y estadías	14
6.3.3 Seguimiento y colocación de egresados	15
6.3.4 Convenios	16
6.3.5 Educación continua	17
6.3.6 Participación de los sectores en las actividades del Organismo	17
6.3.7 Actividades Culturales	18
6.3.8 Actividades Deportivas	18
6.3.9 Publicaciones y boletines	18
6.4. Asuntos de planeación e investigación	18
6.4.1 Proyectos de investigación apoyados por instituciones externas	18
6.4.2 Infraestructura	18
6.4.3 Indicadores básicos globales	19
6.5. Asuntos de Administración	19
6.5.1 Situación de la normatividad interna	19
6.5.2 Situación actual de los bienes muebles e inmuebles	19
6.5.3 Personal de nueva contratación	19
6.5.4 Personal docente, directivo y administrativo	20
6.5.5 Costo del personal docente, directivo y administrativo	20
6.5.6 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	20
6.5.7 Cuotas de servicios	20
6.6 Sistema de Gestión de Calidad	20
6.7 Actividades Relevantes	21
6.8 Conclusiones	23
6.9 Anexos	
6.9.1 Indicadores Básicos	
6.9.2 Indicadores Institucionales	
6.9.3 Datos del Comportamiento de la Gestión Académica, Administrativa y Vinculación	

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

RESUMEN

El siguiente informe versa sobre la operación de la UTSH durante el ejercicio 2011 con su respectivo comparativo anterior ejercicio 2010. Con la finalidad de medir la evolución del presente periodo con relación al inmediato anterior.

En asuntos académicos, se alcanzó una matrícula de 1387 alumnos, la capacidad instalada alcanzó un 115.58%, durante el ejercicio 2011.

La deserción durante el 2011 disminuye 1.05% teniendo 6.95%, respecto al año 2010 (8.00%); Mientras que la reprobación bajo en un 5.74% respecto al periodo anterior; Por su parte el indicador de EGETSU obtuvo un 38.22%, 15.83% menos respecto al ejercicio anterior (54.05%); manteniéndose estables los demás indicadores.

Por lo que respecta a Vinculación y Extensión (Egresados, campaña de difusión, educación continua, y servicios tecnológicos). El indicador de egresados laborando, el cual alcanzó 45.62% para nivel TSU y el 42.57% para Ingeniería, trabajando en su área de especialidad. En este mismo sentido del total de egresados el 25.04% se encuentra en continuidad de estudios mientras que el 20.58% se encuentra desempleado y el 8.76% restante se encuentra en estatus de no localizado, se dedica al hogar y finados.

En el contexto de Planeación y Evaluación (POA, Sistema Integral de Archivo y Transparencia) de los puntos que representan a este apartado, todos se encuentran establecidos avanzando de acuerdo a los estándares de calidad establecidos.

En cuanto al Sistema de Gestión de la Calidad Institucional, durante el ejercicio se realizó la Auditoría de Vigilancia por parte del IMNC en el mes de diciembre.

Por último, dentro de las actividades relevantes de la institución es de destacar la Graduación de la Primera Generación de Egresados de Ingenierías, de 202 estudiantes de los cinco programas educativos. Así mismo en el marco de la celebración del XX Aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, se llevó a cabo la Primera Generación de Egresados de Ingenierías del Subsistema de

Universidades Tecnológicas, encabezada por el Presidente de la República Mexicana el Lic. Felipe Calderón Hinojosa, en la cual seis egresados de la UTSH asistieron al evento en representación de todos los egresados de su generación.

El arranque del cuatrimestre septiembre-diciembre 2011 de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, estuvo acompañado por la apertura de tres nuevas carreras que impartirá la institución educativa, las cuales son: Técnico Superior Universitario (TSU) en: Diseño y Moda Industrial, Área: Producción, Recursos Naturales y Terapia Física.

6.1 PRESENTACION

Con fundamento en el artículo 14, fracción XII, del Decreto que reforma diversas disposiciones del diverso que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Periódico Oficial del Estado el 4 de julio de 2011, se somete a la consideración de este H. Consejo Directivo el Informe Anual de Actividades 2011 y Panorama trimestral octubre-diciembre 2011.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) tiene planes y programas de estudio de Técnico Superior Universitario (TSU) y continuidad a Ingenierías (Ing.) con periodos de 5 y 6 cuatrimestres respectivamente.

Los informes de actividades se presentan ante el H. Consejo Directivo que sesiona de manera ordinaria tres veces al año y dependiendo la fecha de sesión depende el tipo de informe que se presenta. En términos generales, los informes se elaboran en dos formatos, el primero, se conforma de: **tres cuatrimestrales lectivos** (enero-abril- mayo-agosto y septiembre-diciembre) y uno **anual lectivo** (enero-diciembre) ambos tipos, conforme a calendario enero a diciembre y que se alinean al ejercicio fiscal y programa operativo anual.

Este documento corresponde a la presentación del **informe de actividades del ejercicio 2011 (Enero-Diciembre 2011)**.

Específicamente, refleja todos los **asuntos académicos** relacionados al estudiante como son, entre otros su deserción, reprobación, eficiencia terminal y becas, así como desarrollo del profesor; los **asuntos de vinculación** que

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Implican el estado actual de la relación universidad-empresa en lo que concierne educación continua, servicios tecnológicos y estadías, así como control de egresados y la extensión de la cultura; los **asuntos de planeación y evaluación** que permite ver el estado y avance institucional con respecto a lo planeado; finalmente **los asuntos administrativos** donde se logra apreciar el estado financiero, forma de aplicación de los recursos y de gestión administrativa institucional.

6.2 Asuntos académicos

6.2.1 Oferta y demanda educativa

* **Oferta educativa** Para este periodo cuatrimestral reportado, la UTSH ofreció las siguientes carreras:

TSU (6 cuatrimestres)	ING (5 cuatrimestres)
Administración, Área Recursos Humanos	Desarrollo e Innovación Empresarial
Contaduría	Financiera- Fiscal
Mecánica, Área Industrial	Metal-Mecánica
Proceso Industriales, Área Manufactura	Sistemas Productivos
Tecnologías de la Información y Comunicación Área: Redes y Telecomunicaciones Área Sistemas Informáticos	Tecnologías de la Información y Comunicación.
Diseño y Moda Industrial, Área Producción.	
Terapia Física, Área Rehabilitación	
Manejo de Recursos Naturales	

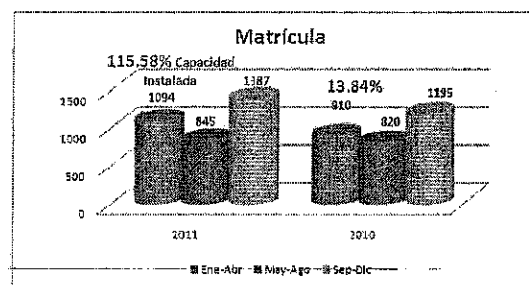
La UTSH ha dejado de ser la única oferta educativa en la región de influencia ya que cuenta con una institución de educación superior privada: Universidad Siglo XXI en la población de Zacualtípán con las siguientes carreras: Contaduría, Derecho, Educación, Gastronomía, Medios Masivos de Comunicación, Mercadotécnica, Negocios Internacionales, Sistemas Computacionales y Administrativos, Psicología y Turismo.

Para el último cuatrimestre del ejercicio 2011 se incrementaron las carreras de:

TSU en Diseño y Moda Industrial, Área Producción.

TSU en Recursos Naturales, y TSU en Terapia Física, Área Rehabilitación.

Con ello se diversifica la oferta educativa para alumnos de nivel medio superior.



Con respecto al comparativo de la matrícula por año y por cuatrimestres, se puede observar que el incremento durante el cuatrimestre enero-abril 2011 (1094) es de un 120.21% comparado con 2010 (910), para el cuatrimestre mayo-agosto 2011 (845) de un 103% con 2010 (820) y para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2011 (1387) es de 116% respecto a 2010 (1195) respectivamente.

En el cuatrimestre de Septiembre-Diciembre se tuvo una matrícula de 1387 alumnos, 901 de nivel TSU y 486 de nivel Ingeniería, ascendió 13.84% con base a la matrícula de 2010 (1195 estudiantes), donde la capacidad instalada se rebasó a 115.58%.

El propósito actual de la UTSH, es seguir trabajando con la apertura de una nueva carrera: TSU en Mantenimiento Industrial.

Estas estrategias pretenden llegar a una matrícula límite de 2000 estudiantes, la cual se podrá ampliar hasta contar con mayor infraestructura.

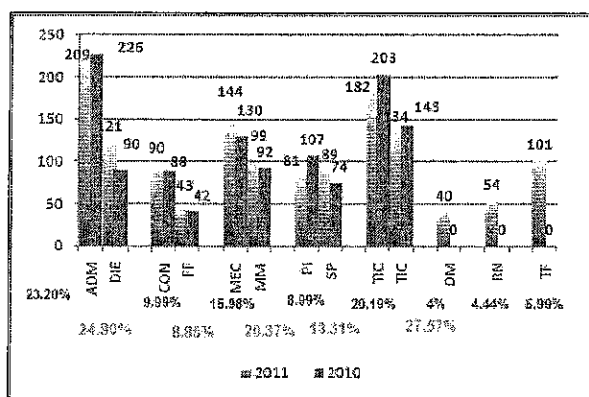
Por otra se observa que en el año 2011, el programa educativo con mayor proporción de matrícula es Administración con un 23.20% (29.97% en 2010), seguida TIC área Redes y Telecomunicaciones 20.19% (Mecánica 17.24% en 2010), Mecánica 15.98% (TIC área Redes y Telecomunicaciones 15.65% en 2010), en seguida de la carrera de Contaduría con el 9.99% (Procesos Industriales 14.19%), así

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

mismo la carrera de Procesos Industriales 8.99% (Contaduría 11.67% comparativo con el ejercicio anterior), enseguida la carrera de Terapia Física 5.99% (TIC Sistemas Informáticos 11.27% comparativo con el ejercicio 2010), enseguida la nueva carrera de Recursos Naturales con 4.44% y en los últimos dos lugares la carrera de Diseño y Moda Industrial con 4%.

(Ver anexo 6.9.3.1)

Para el nivel Ingenierías, la carrera con mayor proporción de matrícula fue Tecnologías de la Información y Comunicación con 27.57% (Comparativo con el ejercicio anterior 32.43%) coincidiendo ambas carreras, seguida de Desarrollo e Innovación Empresarial con 24.90% (comparativo Metal Mecánica con 20.86%) en tercer lugar la carrera de Metal Mecánica con 20.37% (Desarrollo empresarial con 20.41% comparativo con el ejercicio 2010). Finalmente las carreras de Sistemas Productivos con 18.31% (16.78% ejercicio 2010) y Financiera Fiscal con 8.85% (.67% menor que el ejercicio anterior). (Ver Anexo 6.9.3.2)



Demanda educativa.

En el periodo reportado se ve reflejada la difusión que se dio a lo largo del año 2011, dado que los alumnos egresados de NMS interesados en nuestra oferta educativa ya se encuentran inscritos, incluyéndose alumnos interesados en las 3 nuevas carreras.

En el NMS egresaron 1917 de la zona de influencia del Estado de Hidalgo y 342 de Veracruz, de los cuales 274 presentaron examen en el primer periodo y 262 en el segundo y 126 se registraron para un tercer examen realizado en el mes de noviembre (alumnos inscritos condicionados a la

presentación del EXANI II), representando el 29.30% de absorción.

6.2.2 Situación de la aprobación por carreras

Los criterios de evaluación del aprendizaje, de acuerdo al modelo educativo, se conforman por los niveles del saber, saber hacer y saber ser. Durante cada cuatrimestre se realizan tres evaluaciones parciales que corresponden al 60% de la calificación cuatrimestral, una evaluación final con un valor del 40%; de esta manera se integra la calificación definitiva, manejándose una escala de evaluación del 0 al 100, siendo 70 la mínima aprobatoria.

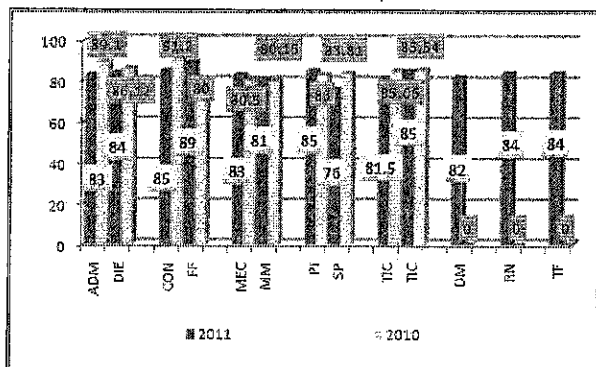
Actualmente, la UTSH ha migrado a un modelo de enseñanza por competencias profesionales en todas sus carreras ofertadas, siempre basado en un aprendizaje del 30% teórico basado en los conocimientos adquiridos en el aula, tareas, investigaciones y participaciones. El 70% de conocimiento aplicado se determina mediante las prácticas en los laboratorios, proyectos, diseño de productos, visitas en las empresas y la estadía en el sector productivo, donde ahora se genera una materia integradora que da la cualificación alfanumérica de la adquisición de la competencia que va de competente autónomo, competente suficiente o bien no competente. El reporte de calificaciones para estas carreras en su certificado final será numérico y alfanumérico, asignando un nivel de competencias profesionales de acuerdo a la calificación numérica obtenida.

En el último cuatrimestre del ejercicio se insertan para este rubro las nuevas carreras de Técnico Superior Universitario con los siguientes promedios de aprovechamiento:

Contaduría y Procesos Industriales en primer lugar con un promedio de 85 (Contaduría 91.20 en el ejercicio 2011), seguidas de las nuevas carreras Recursos Naturales y Terapia Física con un promedio de 84 (Administración 89.10 en ejercicio anterior), en tercer sitio las carreras de Administración y Mecánica con un promedio de 83 (TIC área sistemas informáticos 87.12 en el ejercicio), el cuarto sitio lo ocupan 2 carreras con un promedio de 82, TIC Sistemas Informáticos y Diseño y Moda Industrial (Rede y telecomunicaciones 84.65 en el ejercicio anterior), en finalmente TIC Redes y Telecomunicaciones con un promedio de 81 (Procesos Industriales y TIC Redes y telecomunicaciones con un promedio de 83 y

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

mecánica con 80.50 respecto al periodo anterior). (Ver Anexo 6.9.3.5)



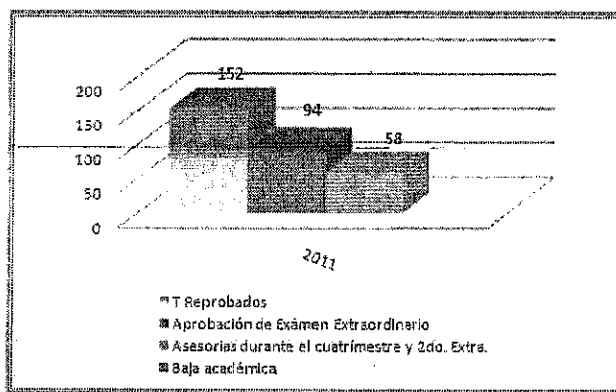
Asimismo, para el nivel Ingeniería, el promedio más alto lo obtuvo la carrera de Financiera Fiscal con 89 de promedio (Desarrollo e Innovación-Empresarial con 86.12 en el periodo anterior), siguiendo Tecnologías de la Información y Comunicación con un promedio de 85 (Tecnologías de la Información y comunicación con 85.54 en el periodo anterior), enseguida Desarrollo e Innovación Empresarial con 84 de promedio (en el periodo anterior Sistemas informáticos obtuvo un promedio de 83.81), seguida de Metal Mecánica con 81 y finalmente Sistemas Productivos con 76 (Financiera Fiscal y Metal Mecánica con 80 en el periodo anterior). (Ver anexo 6.9.3.6)

6.2.3 Mecanismos y criterios utilizados para abatir la reprobación, asegurar la retención de alumnos y disminuir el abandono escolar

En el Sistema de Gestión de la Calidad de esta Universidad se considera que a todo alumno que obtenga un promedio de 75 puntos o menor en sus calificaciones parciales, se le proporciona asesoría durante el siguiente mes; las actividades que se llevan a cabo van desde el repaso de notas de clase para aclarar dudas hasta la resolución de ejercicios y realización de prácticas. Como una estrategia Institucional permanente es reforzar y mejorar los programas de asesorías y tutorías, a través de la aplicación de técnicas de estudio según el perfil del alumno; así mismo, dentro de las actividades del programa de tutorías, se contempla el seguimiento de calificaciones mensuales y la impartición de cursos de autoestima y motivación para reducir al mínimo las posibles bajas por razones personales.

Las estrategias que se toman para dar un seguimiento a los alumnos que reprueban materias, es verificar aquellos que aprobaron al presentar el examen extraordinario, y de no ser así llevar la materia por asesoría para el cuatrimestre siguiente, o en su caso determinar la baja académica por reprobación.

En el último cuatrimestre del ejercicio se reporta, 152 alumnos reprobaron materias considerando ambos niveles, de los cuales 94 aprobaron en exámenes extraordinarios y 58 llevarán materia por asesoría para el cuatrimestre enero-abril de 2012.



6.2.4 Deserción

Al inicio del cuatrimestre Enero-Abril de 2011 se contó con una matrícula total de 672 alumnos en el nivel TSU y 422 alumnos en nivel Ingenierías, mientras que al final del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2011 fue de 901 alumnos en el nivel TSU y 486 en nivel Ingenierías. Aparentemente no se aprecia deserción porque el cuatrimestre Septiembre-Diciembre es de ingreso, sin embargo en cada cuatrimestre hubo alumnos que se dieron de baja.

Los cuatrimestres en los que se observa mayor deserción son Enero-Abril con el 6.25% y en Septiembre-Diciembre con el 9.54% (2.92% menos que el año 2010) en el nivel TSU, sucediendo lo mismo para el nivel Ingenierías con 4.02% en Enero-Abril y 7.20% (1.53% más que el año 2010) en Septiembre-Diciembre. (Ver anexo 6.9.3.9-6.9.3.12).

En el último cuatrimestre del ejercicio que se observa que para el nivel TSU 86 alumnos desertaron, la carrera con mayor deserción fue Administración con 24 bajas (2.66%) en segundo lugar se observa la carrera de

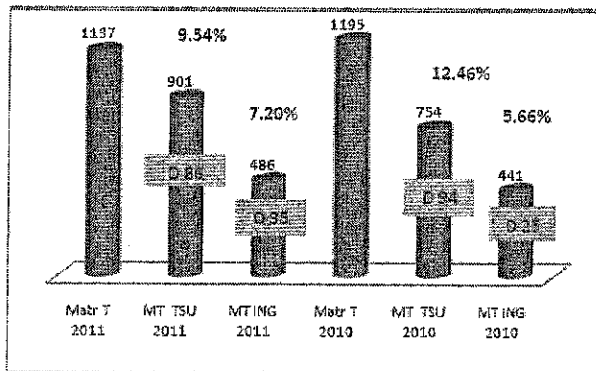
Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Mecánica y TIC Redes y Telecomunicaciones y TIC Sistemas Informáticos con 16 bajas (1.78%), posteriormente tenemos, Terapia Física con 9 bajas (1%), después Contaduría con 8 bajas (.89%), después Recursos Naturales con 5 bajas (.55%), Procesos Industriales con 6 bajas (.67%), Recursos Naturales con (.55%) y finalmente Diseño y Moda ocupó el (.22%).

El porcentaje de bajas total del nivel TSU, fue de 9.54%, comparado con el año 2010 (12.46%) se observa un decremento del (2.92%).

Por otra parte, para el nivel Ingenierías el comportamiento de bajas se presentó de la siguiente forma: la carrera de Sistemas Productivos con 24 bajas (4.94%), enseguida Desarrollo e innovación Empresarial con 5 bajas (1.03%)- En tercer lugar Metal Mecánica (.62%), posteriormente Financiera Fiscal (2.33%) y por último Tecnologías de la Información y Comunicación con (.41%)

El total de bajas de Ingeniería representa el (7.20%) en comparativo con el ejercicio anterior (5.66%) se observa un incremento del (1.54%).



6.2.5 Becas alumnos

Para incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior en la región, y de esta manera contribuir a que los estudiantes de escasos recursos que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios por situaciones económicas logren su carrera en los tiempos previstos, la universidad otorga y gestiona becas.

Becas Internas

Durante el ejercicio 2011 se otorgaron 4,482 becas internas, 3,651 becas de colegiatura mensual y 831 de inscripción cuatrimestral, así

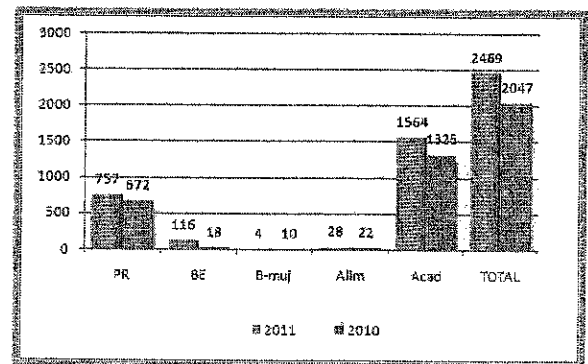
como 28 becas alimenticias que obedecen a recibir en las cafeterías desayuno y comida de manera gratuita. En el cuatrimestre reportado, las becas de colegiatura mensual y de inscripción cuatrimestral, representaron una exención de pago por \$284,100.00 (Doscientos ochenta y cuatro mil cien pesos 00/100 M.N.).

Durante el año 2010 se otorgaron 4308 becas internas, 3547 becas de colegiatura mensual y 761 de inscripción cuatrimestral, así como 22 becas alimenticias que obedecen a recibir en las cafeterías desayuno y comida de manera gratuita. En el año reportado, las becas de colegiatura mensual y de inscripción cuatrimestral, representaron una exención de pago por \$646,200.00 (Seiscientos cuarenta y seis mil doscientos pesos 00/100 M.N.).

Becas externas

En el periodo a reportar, se otorgaron 877 becas externas, mediante el PRONABES-HIDALGO, Y BMUJERES, que representó un monto de \$2'909,560.00 (Dos millones novecientos nueve mil quinientos sesenta pesos 00/100 M.N.).

Asimismo en el año 2010, se otorgaron 700 becas externas, mediante el PRONABES-HIDALGO, B MUJERES Y BÉCALOS, que representó un monto de \$6'872,400.00 (Seis millones ochocientos setenta y dos mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.). (Ver anexos 6.9.3.13-6.9.3.23)



6.2.6 Atención compensatoria

Con el propósito de ser cada vez más eficiente en la toma de decisiones con respecto a la formación integral en los estudiantes, los Profesores de Tiempo Completo y de Tiempo Parcial, a través de las tutorías se les da seguimiento continuo, de tal manera que nos

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

permita detectar con oportunidad las áreas en que se requiere apoyo y prevenir deserciones.

Adicionalmente, y aunado al seguro facultativo del que goza la totalidad del estudiante, se les otorga servicio médico y psicológico dentro de la universidad, y fuera de ella cuando se participa en competencias deportivas.

Continua en operación una Cocina Popular operada por el laboratorio de simulación empresarial de las de las Carreras de Administración y Contaduría, cuya característica principal es otorgar alimentos de buena calidad a un bajo costo, sin embargo, para fortalecerlo en cuestión de impacto a los estudiantes, se realizará un convenio con el Centro de Estudios del Siglo XXI para que el laboratorio también sea utilizado por los estudiantes de Gastronomía.

6.2.7 Laboratorios

Los laboratorios y talleres son considerados como parte fundamental del proceso de formación profesional de los estudiantes, toda vez que las prácticas en los mismos forman parte del modelo educativo 70% práctico, de tal forma que puedan realizar proyectos que les permitan aplicar sus conocimientos y habilidades.

El uso de los laboratorios y talleres se programa junto con la impartición de las asignaturas, de tal forma que el estudiante cuente con asesoría del profesor y personal técnico de apoyo en el desarrollo de sus prácticas.

Por lo que hace al equipo de cómputo, se cuenta con un total de 345 computadoras, en buen estado divididas en los 13 laboratorios y talleres; tomando en cuenta la matrícula inicial en septiembre fue de 1387 sería una relación de 4.02 alumnos por computadora.

Cabe mencionar que se calcula la vida útil del equipo de cómputo en 5 años, pero aún existen equipos que fueron adquiridos del 2002 al 2005 los cuales se encuentran en buen estado, por lo que se consideran equipos en funcionamiento aceptable.

Rango de Adquisición	Cantidad	Estatus
1997-2001	61	Obsoleta (funciones básicas)
2002-2005	134	Obsoletas pero en buen estado
2006-2010	198	Buen estado
Total	393	

6.2.8 Situación de los planes y programas de estudio

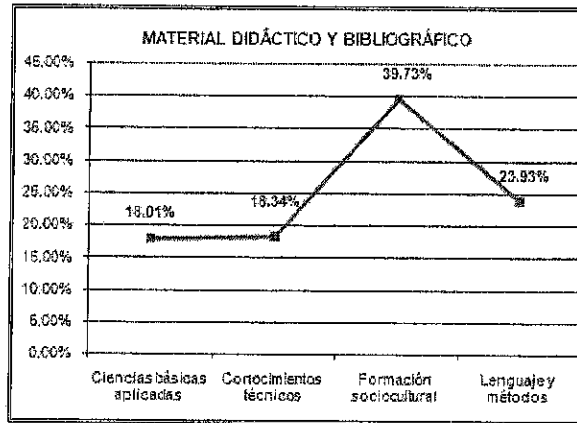
La Universidad cuenta con cinco programas de TSU acreditados, esto debido a que en marzo de 2006 se tuvo la visita del CACEI y en septiembre del mismo año la de CACECA, ambos organismos especializados y reconocidos formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y se logró con ambas visitas la acreditación.

Durante el ejercicio 2011 se inició el proceso de Reacreditación, en el cuatrimestre septiembre-diciembre se realizó la autoevaluación de acuerdo a las guías proporcionadas, se tiene un avance del 95% y se espera que en el primer cuatrimestre del año 2012 se realicen las visitas correspondientes.

Es de resaltar que en el mes de diciembre la Universidad recibió de la Secretaría de Educación Pública, la ratificación del reconocimiento por haber logrado que el 100% de sus alumnos curse programas educativos de buena calidad dictaminados por los CIEES en el nivel 1, por medio del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, situación que nos permitió justamente lograr la acreditación de cinco programas educativos que la institución ofrece y que hasta el momento son los únicos acreditables.

6.2.9 Material didáctico y apoyo bibliográfico

El acervo de la biblioteca consta de 5,758 ejemplares, organizados conforme a las cuatro áreas del conocimiento:



Ejemplares

- Ciencias Básicas Aplicadas: **978** (18.01%)
- Conocimientos Técnicos: **996** (18.34%)
- Formación sociocultural: **2,157** (39.73%)
- Lenguaje y métodos: **1299** (23.93%)

De acuerdo a los criterios de la Comisión Nacional de Evaluación (CONAEVA) debe haber 15 volúmenes por estudiante, criterio que no se cumple cabalmente ya que se cuenta con 4.15 ejemplares por estudiante (la matrícula inicial en septiembre 2011 fue de 1387). Cabe señalar que se han realizado gestiones para obtener donaciones o recursos para fortalecer nuestro acervo y cumplir satisfactoriamente el criterio antes mencionado.

6.2.10 Informe de las Academias

La UTSH participa continuamente en las Comisiones Académicas a través de los Directores Académico y de Carrera, las cuales tienen como finalidad principal la actualización de planes y programas de estudio; en particular durante el ejercicio 2011 se realizaron 4 reuniones de Directores de Carrera, (1) de Recursos Naturales, (2) de Terapia física en las que se trataron asuntos relacionados con la revisión de planes y programas de estudio y (1) de Administración y Contaduría donde se llevó a cabo el cambio de coordinador de la carrera de Administración y se dio seguimiento al congreso de Administración que se llevará a cabo en el año 2012.

Durante el 2010 se realizaron reuniones en las que se trataron asuntos relacionados con la elaboración de los programas de estudio basados en competencias profesionales, el resultado de estas reuniones fueron la actualización de los dos programas académicos

que faltaban: Mecánica y Contaduría, estos nuevos planes se comenzaron a utilizar en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2010.

6.2.11 Plantilla de docentes

De acuerdo a su tiempo de dedicación los nombramientos de los profesores son de Tiempo Completo o de Asignatura (tiempo parcial). Durante el año 2011, la plantilla docente estuvo integrada por 19 profesores de Tiempo Completo y 60 profesores de Tiempo Parcial, comparado con el periodo anterior se observa una disminución en el número de PTP ya que se contaba con 40 y el número de PTC se ha mantenido igual 19.

6.2.12 Capacitación y actualización docente, programa respectivo

Durante el periodo que se reporta se tuvo la participación de 3 PTC en el diplomado "Herramientas Metodológicas para la Formación Basada en Competencias", impartido por el Instituto Tecnológico de Monterrey. Con esta acción de capacitación se llega a la meta de que el 100% de los PTC cursara este diplomado.

6.2.13 Perfil y grado académico de los profesores

De los 19 Profesores de Tiempo Completo con que cuenta la universidad, 8 cumplen con perfil deseable indicado por PROMEP para las Universidades Tecnológicas, lo que representa 42% del total de PTC. Por lo que seguirá siendo nuestra labor el fomentar el estudio de maestrías e incluso doctorados, siempre pensando en acrecentar la calidad de la educación impartida y siempre buscando el beneficio de nuestros estudiantes.

6.2.14 Estímulos al desempeño del personal docente

Dentro del presupuesto de operación otorgado a la institución no se contemplan recursos para el otorgamiento de estímulos al desempeño de los docentes, sin embargo, para subsanarlo, desde el año 2000 se implementó el Programa de Superación del Personal Académico, mediante el cual se apoyó al profesorado para realizar estudios de posgrado, programa que posteriormente se fortaleció con el otorgamiento de recursos extraordinarios mediante el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0 y 3.1), y durante el año

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

2006, con recursos de la Agenda Estratégica de la CGUT.

6.2.15 Becas a docentes

Como se cita en el punto anterior, mediante diversos programas se ha beneficiado al personal docente con becas para estudios de posgrado, de la plantilla académica actual han recibido dicho beneficio 2 del Programa implementado por la Universidad; 5 a través del PIFI 3.0, 10 más con recursos del PIFI 3.1 y Agenda Estratégica. De los cuales 6 pudieron cursar sus estudios de posgrado de tiempo completo.

6.2.16 Docentes evaluados y acreedores a estímulos

Dentro de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad se contempla realizar de manera cuatrimestral una evaluación al desempeño de los docentes, los resultados de la evaluación aplicada en el período que se reporta muestran que 55 de 77 docentes evaluados obtuvieron una calificación superior a los 80 puntos, de una escala de cero a cien; lo anterior nos muestra que el 71% del total de docentes evaluados están presentando un desempeño adecuado para el objetivo planteado en obtener más de los 80 puntos.

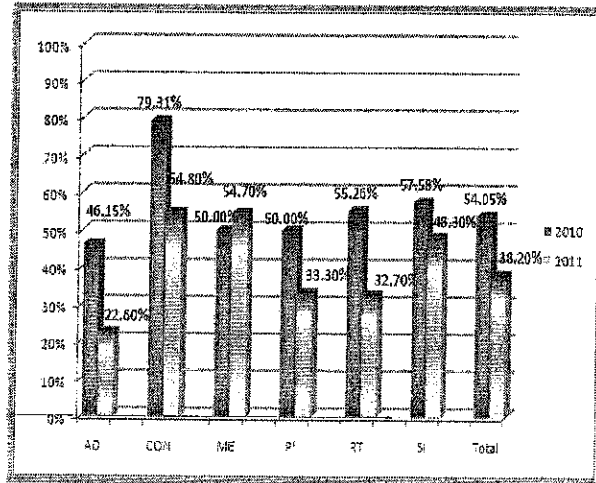
6.2.17 Rendimiento escolar

De la aplicación del EGETSU, aplicado en el mes de marzo, a continuación se presentan los porcentajes de alumnos que obtuvieron alguno de los dos testimonios que CENEVAL otorga:

- Administración: 22.6
- Contaduría: 54.8
- Mecánica: 54.7
- Procesos de Industriales: 33.3
- TIC-RT: 32.7
- TIC-SI: 48.3
- Global: 38.2

Como se puede observar, de manera Institucional se obtuvo un porcentaje muy bajo de testimonios satisfactorios y sobresalientes, las carreras de Contaduría y Mecánica son las que mejor porcentaje obtuvieron, al hacer el análisis de estos resultados concluimos que los porcentajes bajos obtenidos, se deben principalmente a que se les aplicó el EGETSU del plan de estudios 2004, siendo que esta es la

primer generación con el plan 2009, el cual tiene un enfoque en competencias profesionales, consideramos que CENEVAL no cuenta aún con los reactivos requeridos para realizar esta evaluación a estas carreras.



6.2.18 Servicios tecnológicos

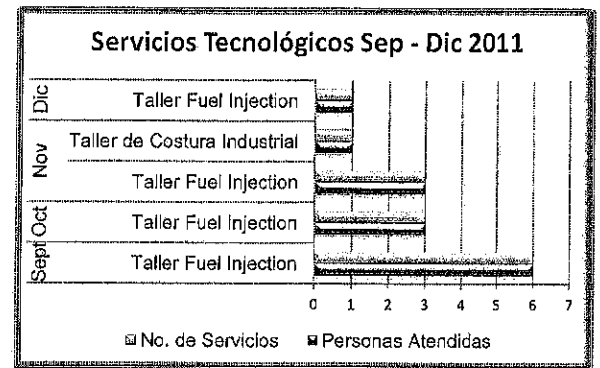
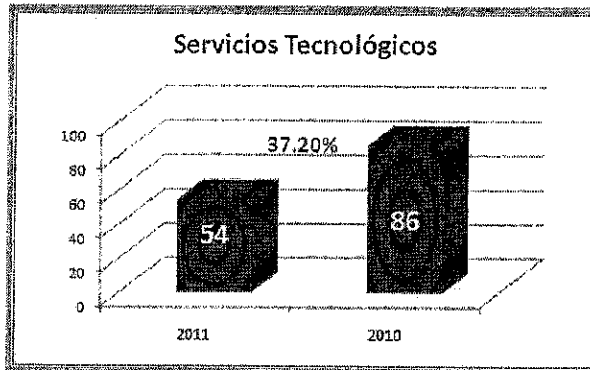
La oferta de servicios tecnológicos le ha permitido a esta casa de estudios optimizar el uso de laboratorios y talleres con los que se cuentan y al mismo tiempo atender las necesidades que el sector productivo del entorno demanda, dada la importancia de mantener su constante apoyo en el desarrollo de la región, dichos servicios precisan de calidad y de pronta respuesta considerando la capacidad instalada para brindar una atención oportuna en algunos de los siguientes rubros: Laboratorio diesel, taller de máquinas y herramientas, taller de costura industrial, fuel inyección, instalación y mantenimiento de redes. Por lo tanto, en ésta sección se hace notar la demanda de dichos servicios e ingresos obtenidos en el ejercicio 2010 y 2011, tal como lo muestran las siguientes tablas:

Las siguientes tablas muestran los diversos servicios que se proporcionaron al sector productivo durante los ejercicios 2010 (86) y 2011 (54).

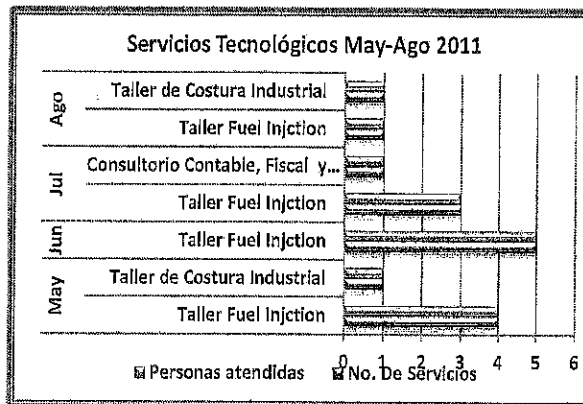
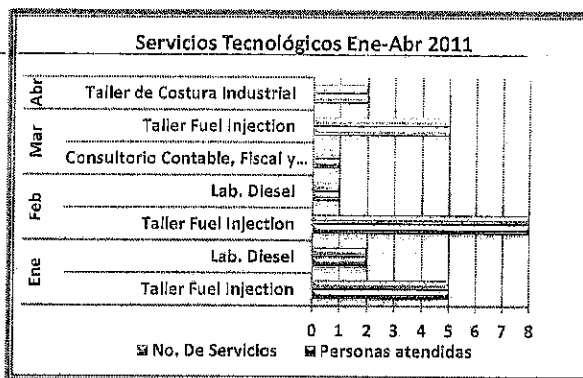
Se observa que en total se otorgaron 54 servicios que ascendieron a \$76,291.88 (Setenta y seis mil doscientos noventa y un pesos 88/100 M.N.).

Como se puede apreciar durante el ejercicio 2011, disminuyó el 37.20%, comparativo con el ejercicio anterior.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.



Desglose de los servicios más solicitados por cuatrimestre:



6.2.19 Exámenes de nuevo ingreso

Durante último cuatrimestre del año 2011 se llevó a cabo un examen de admisión, presentándolo un total de 126 alumnos, estos alumnos para el mes de noviembre ya se encontraban inscritos en nuestra Institución, sin embargo no habían presentado examen de ingreso en los 2 periodo anteriores, por lo que se les recibe condicionados a la presentación del EXANI II.

Durante el ejercicio 2011 se contó con 600 alumnos, observando un incremento por 43.19%, comparativo con el ejercicio anterior 419 alumnos.

6.2.20 Títulos entregados en el periodo

Respecto a la **eficiencia terminal** se tiene que en el periodo enero abril se tuvo el primer egreso de las carreras de nivel 5A (Ingenierías), se tuvieron 198 egresados lo que representa un 66.44% de eficiencia terminal (considerando que ingresaron 298).

Por carrera la eficiencia terminal se encuentra de la siguiente manera:

- Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial: 37
- Ing. Financiera y Fiscal: 20
- Ing. Metal Mecánica: 35
- Ing. en Sistemas Productivos: 33
- Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación: 73

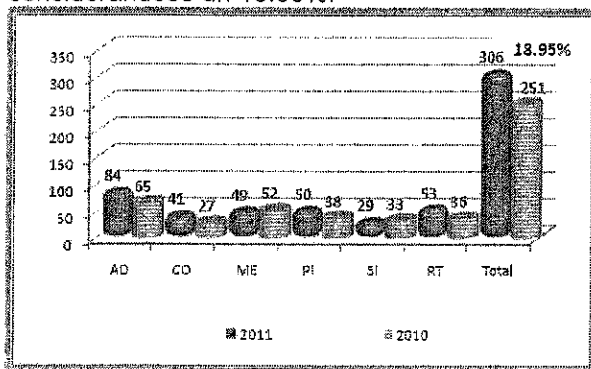
Por otra parte en el cuatrimestre mayo-agosto se tuvieron 306 egresados del Nivel Técnico Superior Universitario, representando una eficiencia terminal de 63.22%.

- Administración : 84
- Contaduría: 41
- Mecánica: 49
- Procesos Industriales: 50

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

- TIC. Redes y Telecomunicaciones: 53
- TIC. Sistemas Informáticos: 29

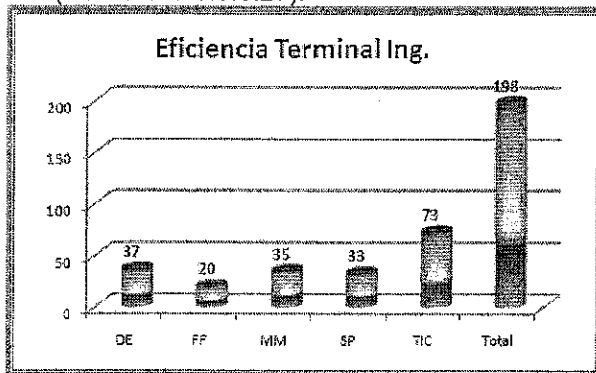
En comparativo de los años 2010 y 2011, se observa un incremento de 58 alumnos entre ambos años, 248 para 2010 y 306 para 2011, considerándose un 18.95%.



6.2.21 Alumnos titulados

Desde la creación de la UTSH, se han titulado 2,053 alumnos como Técnicos Superiores Universitarios nivel 5B a través de XI generaciones.

Durante el segundo cuatrimestre se titulan la primera generación con 198 ingenieros a nivel 5A. (Ver Anexo 6.9.3.27).



6.2.22 Participación en concursos, congresos, simposium y reuniones académicas

60 alumnos y dos profesores de la carrera de Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicación participaron en el primer Congreso en Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones 2011, celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Se llevó a cabo la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la que se realizaron las siguientes actividades:

28 conferencias con los siguientes títulos: Actualización Fiscal, Tú y la Química, Elaboración de Composta, Logística Empresarial, Nuevas Tecnologías, Normas de Información Financiera, Electricidad Temperatura y Calor, Delito Cibernético, Líderes que Generan Cambios, Estrategias de Aprendizaje, Registro de Patentes, Cadena de Valor de Porter, Energía, Estrategias de Aprendizaje, Embarazo no Deseado, Desarrollo Sustentable en el Municipio de Zacualtipán, Actualidades en Cirugía, Tópicos Actuales en Medicina Interna, La Tecnología y el Medio Ambiente, Uso de la Estadística en los Recursos Forestales, Adicciones de Origen Genético, Violencia en el Noviazgo, Valoración Económica para la Creación de una Red de Turismo de Naturaleza dentro de la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztlán, Relaciones Públicas, Propuesta de Baños Secos, Propuesta de Cocina Lorena, Óptica Adaptativa y Parto Vertical.

5 exposiciones con los títulos: Líneas en el Tiempo de Sistemas Operativos: Linux y Windows, Nuestra Tierra, Cuerpo Humano, Bancos Didácticos del CECACOMIN y Sistemas Web.

7 talleres con los títulos: Radio UTSH, El Mundo de los Minerales, Creación Literaria de Ciencia y Ficción, Página Web, Solución de Problemas utilizando los bucles, Modelado de Piezas Mecánicas en un Formato Digital, Robótica.

3 demostraciones de: procesos Industriales Químicos, Generación de energía eléctrica y Proceso de una simulación empresarial.

2 Maratones de: El Rival más Fuerte y consultas al Diccionario.

Entre otras actividades se llevó a cabo un curso básico de Internet para primaria, una visita guiada al parque Universitario, una presentación de un servidor de videos, un torneo de ajedrez, un Rally de conocimientos para mecánica y procesos industriales y la presentación del libro: La historia de Zacualtipán contada a los niños y jóvenes, en las cuales participaron aproximadamente 1364 alumnos y 400 alumnos de instituciones de nivel medio superior y nivel básico.

Entre otras actividades se llevó a cabo:

* Concurso de altares 2011 con la participación de las diferentes carreras que forman parte de esta Institución

* La Conferencia "Resultados del Censo 2010 del Estado de Hidalgo"

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

*Se lanzó la convocatoria para el diseño de pintura y rotulación para el nuevo autobús escolar Actividades en las que se contó con la participación de aproximadamente de 1364 alumnos de las diferentes carreras y cuatrimestres.

6.3 Asuntos de vinculación y extensión

Como sabemos la UTSH es una institución que desde su creación se ha comprometido con la comunidad no solo universitaria, sino también con el entorno, su lucha diaria va encaminada al logro de la consolidación hasta llegar a ser una institución que figura ante la sociedad como Institución de Educación Superior de buena calidad, ante tal dinámica ha sido la Vinculación uno de los medios para adquirir presencia rebasando así los límites geográficos de la zona de influencia. Por lo mismo, la Vinculación ha permitido que la UTSH sea conocida por instituciones de carácter público y privado, manteniendo acciones que coadyuven una interacción entre la UTSH y el entorno productivo, llevando a cabo visitas guiadas, estadías de fin de carrera, contacto con egresados y cursos de educación continua.

6.3.1 Campaña de difusión

La UTSH a través del **Programa de Captación de alumnos 2011** ha establecido estrategias de difusión directa que atienden, en primer término la lejanía de los diferentes Planteles de Educación Media Superior (INMS) de la Zona de influencia; donde se realizaron distintas actividades, como: presentación del modelo educativo, realización de perifoneo e instalación de módulos así como el reparto de volantes y trípticos; acciones que permiten divulgar la ciencia y la tecnología, la promoción cultural y deportiva, para fortalecer la imagen Institucional de la Universidad en la comunidad en general.

En comparativo con las actividades realizadas en el cuatrimestre **Enero-Abril 2011**

- En el mes de enero se establecieron los periodos de registro al examen de admisión 2011, el primer periodo fue del 2 de mayo al 3 de junio, examen 11 de junio, segundo periodo del 6 de junio al 22 de julio, examen 30 de julio, curso de inducción al modelo educativo del 22 al 26 de agosto, para alumnos de nuevo ingreso y para Ingenierías el registro se realizó del 2 de mayo al 4 de agosto de

2011. Inscripciones para el primer periodo del 27 de junio al 1º de julio y para el segundo periodo del 15 al 19 de agosto.

- En el mes de febrero se realizaron 17 visitas académicas a los siguientes planteles: Cemsadh Acapa, Juárez, Yatipan, Tlacolula, Cuatolol, Atecoxco, San Agustín Metquititlán, en los Bachilleratos de; Acoxcatlán, Lolotla, Yahualica e Ixcatlán, en el Cbta de Molango, en el Cecyteh de Tepehuacán, y en los Cobaeh de San Juan Ahuehuevo y Tianguistengo. En el Estado de Veracruz en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecytev) y Telebachillerato del Estado de Veracruz Tebaev de Huayacocotla. Se atendió aproximadamente a 1012 alumnos.
- En el mes de marzo se realizaron 13 visitas académicas en los Cemsadh de Xuchitlan, Huitepec, Xochimilco, Hueyapa en la Preparatoria de Ixtlahuaco, Bachilleratos de Xochicoatlán y San Cristóbal Metztitlán, en el Cobaeh Tlanchinol y en el Telebachillerato de Tlahuelompa, en los Telebachilleratos del Estado de Veracruz (Tebaev): Zacualpan, Graf. Prim., Carbonero Jacales, Teximalpa. Se atendió aproximadamente a 492 alumnos.
- Se participó en 5 ferias profesionográficas de los Cecyteh de: Calnali, Metztitlán, Atlapexco, Huautla y del Cbtis No. 5. Se atendió aproximadamente a 817 alumnos.
- A finales del mes de marzo y principios del mes de abril, se inició la promoción en los diferentes municipios de la zona de influencia (perifoneo e instalación de módulos informativos) en los cuales se informó del periodo de admisión, así como la fecha de examen de ingreso tanto para el nivel de Técnico Superior Universitario e Ingenierías. De igual manera se difundió la Nueva Carrera y TSU en Diseño y Moda Industrial-Área: Producción e Ingeniería en Diseño Textil y Moda.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

- A partir del 12 abril se inició la transmisión de 3 spots diarios en Radiorama de Tuxpan. Se emitieron 54 sólo en el mes de abril.
- Se transmitieron 13 programas de televisión de la Universidad UTSH, tu expresión todos los sábados por el canal 52 local de Zacualtipán. La emisión inicio a partir del mes de febrero, ya que se realizó un casting de participación, entre la comunidad estudiantil
- se emitieron aproximadamente 20 mensajes y en Radio UTSH 450.
- Los días 25 y 26 de junio se publicaron los resultados del examen de admisión 2011, correspondiente al primer periodo, en el Sol de Hidalgo y en la Pagina Web de la Universidad.
- En el mes de junio se realizó el primer periodo de visitas domiciliarias a padres de familia y alumnos, del 1º al 30 de junio en: Xochicoatlán, Molango, San Agustín, Metztlán y Papatlatla. Aproximadamente se visitaron 52 padres de familia y 61 alumnos egresados de las INMS.

Mayo – Agosto 2011:

- En el mes de mayo se realizó 1 periodo de perifoneo e instalación de módulos informativos, del 3 al 29 de mayo, en los diferentes municipios de la zona de influencia de la Universidad.
 - En el mes de mayo se transmitieron 93 spots en Radiorama de Tuxpan; en La Voz de los Campesinos se emitieron aproximadamente 23 mensajes y en Radio UTSH 465.
 - En el mes de junio se realizo la difusión de la apertura de la nueva oferta educativa que ofrece la Universidad, las carreras de: TSU en Diseño y Moda Industrial, Área: Producción, TSU en Recursos Naturales y TSU en Terapia Física. Para lo cual se continuó con la realización de un periodo más, de perifoneo e instalación de módulos del 1º al 28 de junio en los diferentes municipios de la zona de influencia de la Universidad.
 - También se instalaron módulos informativos en las graduaciones de los Cecyteh de; Calnali y Tepehuacán; en los Bachilleratos de San Juan Ahuehuevo, Cuatolol y Acoxcatlán; en el Cobaeh de Tianguistengo y en el Cbtis No.5 de Zacualtipán.
 - En el Cbtis. No. 5 se instaló un modulo informativo permanente.
 - En el mes de junio se transmitieron 90 spots radiofónicos en Radiorama de Tuxpan; en la Voz de los Campesinos,
 - En julio se transmitieron 90 spots en Radiorama de Tuxpan; en la Voz de los Campesinos se emitieron aproximadamente 23 mensajes y en Radio UTSH 450 .
 - Del 4 al 21 de julio se instaló un modulo informativo de la Universidad, en el Jardín Central de Zacualtipán.
- Del 1º al 19 de agosto, se abrió un tercer periodo de admisión, para dar espacio a los jóvenes egresados de las INMS, que no tuvieron la oportunidad de registrarse, debido a las condiciones climáticas recientes. Se efectuaron las siguientes actividades de difusión:

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

- Se efectuó un tercer periodo visitas domiciliarias y perifoneo, del 02 al 19 de agosto, en; Tlacolula, Atecoxico, Yatipan, Xochimilco, Xochicoatlán, Tlanchinol, Huayacocotla, Tepehuacán, Juárez, Acapa y Calnali. Aproximadamente se visitaron 96 padres de familia y 100 alumnos egresados de las INMS.
- Del 3 al 18 de agosto se instaló un modulo informativo en el Jardín Central de Zacualtipán.
- Se transmitieron en Radorama de Tuxpan 57 spots y en la Voz de los Campesinos, aproximadamente se emitieron 12 y en Radio UTSH 280.
- Los días 13 y 14 de agosto se publicaron los resultados del examen de admisión 2011, correspondiente al segundo periodo, en el Sol de Hidalgo y en la Pagina Web de la Universidad.

Septiembre – Diciembre 2011:

En el mes de noviembre se asistió a las ferias profesionográficas de los CECYTEH'S de Tephehuacán y Calnali.

En el mes de diciembre se asistió a la feria profesionográfica del CECYTEH de Metztlitlán.

Actividad	2010	2011
No. De planteles de INMS	37	38
No. De egresados de las INMS	2307	2259
No. de transmisión de spots	1014	1975
No. de Publicaciones	4	3
No. de alumnos inscritos de nuevo ingreso	419	600

6.3.2 Visitas, prácticas y estadias

La práctica es parte importante en la formación académica de los estudiantes, por lo que durante el periodo que se informa se realizaron 62 visitas guiadas de TSU (2 menos que en el 2010), en los estados de: Hidalgo, Puebla, Tlaxcala y México D.F., visitas que permitieron a los estudiantes complementar la parte teórica adquirida dentro de las aulas, se asistió a las siguientes empresas:

Bimbo Puebla, Universidad del Futbol, Powermaster, Remavi del sur, Telecomunicaciones de México, Teltru de México, Ternium de México, Sistema de Administración Tributaria. Cajaplast S.A de C.V., Matiz games studios, Radio y televisión de Hidalgo, Remavi del sur, C.C.P. Ciclo combinado Tula.

Visitas en:	Enero-Diciembre 2011							
	Programa Académico TSU							
	AO	CO	TIC	ML	PI	IV	RI	OTR
Hidalgo	12	4	13	2	4	2		
Queretaro				5				
Tlaxcala					1			
Puebla	3	2		2	1		1	
Edo. De Méx.	4	1					2	
México D.F.			3					
Total	19	7	16	9	6			62

Para nivel de Ingenierías se contactaron 8 empresas las cuales la mayoría fueron dentro del estado y una en México.

Visitas en:	Enero-Diciembre 2011					
	Programa Académico Ingenierías					
	DI	PI	TIC	MM	SP	Total
Hidalgo			4	2	1	7
Queretaro						0
Puebla						0
México D.F.				1		1
Total	0	0	4	3	1	8

La estadia de fin de carrera es un periodo de práctica de cuatro meses, incluido en el plan de estudios. Durante ésta etapa el estudiante complementa su formación profesional, aplicando los conocimientos adquiridos en el aula. Con esto se pretende que las empresas se beneficien, en el cual el alumno estudia un problema.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

6.3.3 Seguimiento y colocación de egresados

En agosto de 2011 concluyeron 306 alumnos como TSU (56 más que el ejercicio anterior). A la fecha se reportan 2284 egresados de los cuales trabajan 988, estudian y trabajan 54, estudian 572, no estudian ni trabajan 470, se dedican al hogar 102, no se localizaron 95 y 3 finados.

Mientras tanto para el periodo anterior, concluyeron 250 por lo que a la fecha suman 1975, de los cuales trabajan 912, estudian y trabajan 117, estudian 450, no estudian ni trabajan 279, se dedican al hogar 111, no se localizaron 104 y 2 finados.

Situación de Egresados	Total de Egresados	
	2010	2011
Trabajan	1029	1042
Estudian	450	572
Estudian y trabajan	*117	*54
No estudian ni trabajan	279	470
Hogar	111	102
No localizados	104	95
Finados	2	3
TOTAL	1975	2284

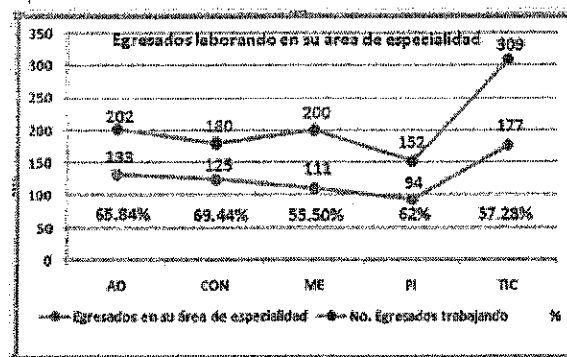
*Los egresados que trabajan y estudian se contabilizan como egresados trabajando.

Como podemos observar en el año 2011 el 45.62%, se incorporó al sector, mientras que el 25.04% continuó sus estudios, comparado con el periodo 2010 el 52.10% de nuestra población de egresados se incorporó al sector productivo y el 22.78% se registra en la continuidad de estudios.

En la siguiente tabla se muestra el comparativo de los programas educativos que se encuentran sin empleo durante el periodo 2010 y 2011.

Programa educativos de Egresados, no estudian ni trabajan		
Carrera	2010	2011
AD	47	93
CC	52	83
PP	36	39
TIC SI	36	76
TIC RYT	49	63
ME	59	94
Total	279	470

En el siguiente cuadro se puede observar el acumulativo de egresados que se encuentran laborando en su área de especialidad, representando más del 50%.



De manera detallada se muestra los egresados de TSU laborando en el estado de Hidalgo, durante el año 2011.

Se ha identificado que los egresados incorporados en el sector productivo, se desempeñan en empresas de nuestro estado y en nuestra región, tales como: Compañía Minera Autlán, S.A, Honda Argenta de Pachuca, Volkswagen, S.A.de C.V, Nami Pachuca, Ford Zapata Pachuca, Grupo Ausver S.A de C.V., Grupo Geraldino S.A. de C.V., Grupo Marpa S.A. de C.V., Marvik S.A. de C.V., DICONSA, CONAFE, SITECSA de Hidalgo, Grupo Industrial Morgan, Servicio Vikingo, Autoservicio Villagrán, THEOS de Hidalgo, Garza Gas, SERTEC, Tiendas escolares de la SEP, Presidencia Municipal de Zacualtipán, Presidencia Municipal de Metztitlán, Jurisdicción Sanitaria, Hospital Ilusión de Tlanchinol, Telmex, ICATHI Zacualtipán, COBAEH Tlanchinol, Despacho Contable C.P. Fulgencio García, Servicio Carpio, Líder Jeans, Santander Serfin, Bancomer Zacualtipán, Banamex Zacualtipán, entre otras.

De manera detallada se muestra los egresados laborando en el estado de Hidalgo, durante el ejercicio 2011. (Ver anexo 6.9.3.26)

INGENIERÍAS

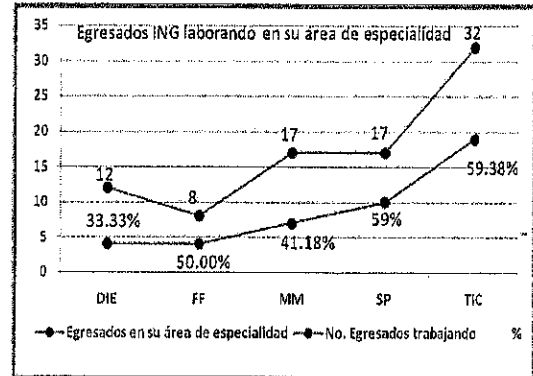
En el mes de abril egresaron 202 alumnos que corresponden a la primera generación de graduados de Ingeniería, posterior a ese periodo 4 alumnos resagados, mismos que se reporta su situación laboral en la siguiente tabla, donde se observa que el 42.57% se ha incorporado al sector productivo mientras que el 56.93% se encuentra en situación de desempleo:

Situación de Egresados INGENIERIA	Total Sept. - Dic.
Trabajan	86
Estudian	0
Estudian y trabajan	0
No estudian ni trabajan	115
Hogar	1
No localizados	0
Finados	0
TOTAL	202

En la siguiente tabla se muestra a los egresados de ingeniería por programa académico que se encuentran en situación de desempleo.

Programa académico de Egresados ING no estudian ni trabajan	
Carrera	Sept. - Dic. 2011
DIE	25
FF	13
SP	18
TIC	18
MM	41
Total	115

En la gráfica se muestra a los egresados de Ingeniería que se encuentran trabajando en su área de especialidad comparada con el total de egresados trabajando.



Se ha identificado que los egresados tanto de TSU como de Ingeniería que están incorporados en el sector productivo, se desempeñan en empresas de nuestro estado y en nuestra región, tales como: Compañía Minera Autlán, S.A, Honda Argenta de Pachuca, Volkswagen, S.A.de C.V, Nami Pachuca, Ford Zapata Pachuca, Grupo Ausver S.A de C.V., Grupo Geraldino S.A. de C.V., Grupo Marpa S.A. de C.V., Marvik S.A. de C.V., DICONSA, CONAFE, SITECSA de Hidalgo, Grupo Industrial Morgan, Servicio Vikingo, Autoservicio Villagrán, THEOS de Hidalgo, Garza Gas, SERTEC, Tiendas escolares de la SEP, Presidencia Municipal de Zacualtipán, Presidencia Municipal de Metztitlán, Jurisdicción Sanitaria, Hospital Ilusión de Tlanchinol, Telmex, ICATHI Zacualtipán, COBAEH Tlanchinol, Despacho Contable C.P. Fulgencio García, Servicio Carpio, Líder Jeans, Santander Serfin, Bancomer Zacualtipán, Banamex Zacualtipán, entre otras.

6.3.4 Convenios

Durante el ejercicio 2011 se realizaron las gestiones correspondientes para la firma de convenios SEDESOL, Zima Audio y Video, (1) Creaciones Nedy, Confecciones Nayevey, Organismo Intermedio (Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato UTNG, Asociación Latinoamericana de Medicina Hiperbárica, Asociación Latinoamericana de Medicina Avanzada, Gayatry Unidad de Salud Integral, Curso Avanzado de Medicina Hiperbárica, Toxicología y Terapia de Quelación.

6.3.5 Educación Continua

La impartición de cursos de educación continua permite que la universidad se vincule con los sectores de la sociedad para satisfacer las necesidades de capacitación y actualización de los mismos, fortaleciendo las diferentes áreas del conocimiento e investigación. Con el fin de ofrecer programas de capacitación con reconocimiento de instituciones externas, la UTSH cuenta con una constancia que la acredita como Agente Capacitador Externo para impartir cursos de capacitación y adiestramiento, emitida por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

En el 2011 se impartieron los curso de "Planeación estratégica para instituciones educativas", el cual se llevó a cabo en la instancia estatal de formación continua de la ciudad de Toluca, este curso comenzó a darse el 9 de septiembre y concluyó el 14 de octubre de 2011, en el mes de Octubre finalizó la impartición del curso Planeación Estratégica en la Instancia Estatal de Formación Continua de la Cd. de Toluca.

En el mes de Noviembre se impartió el curso Básico y Actualizaciones en Medicina Hiperbárica, así mismo el curso avanzado de Medicina Hiperbárica. Entre otros Elaboración de Documentos Mediante Herramientas de Cómputo, Microsoft Project 2010, Toxicología Clínica y Terapia de Quelación, Electricidad y Electrónica para Maquinas de Combustión Interna para Aplicaciones en Minería y Elaboración de pan.

6.3.6 Participación de los sectores en las actividades del organismo

Dentro de las actividades realizadas durante el año 2011 destacan las siguientes.

- Se llevo a cabo el AST en relación a la apertura de la carrera de TSU en Manejo de Recursos Naturales, en coordinación con la UT del Valle del Mezquital.
- Asistencia a la reunión del Programa de Opciones Productivas 2011 convocada por SEDESOL, con el fin de conocer dicho programa.
- Colocación de stand de IDE-UTSH en la "Feria del Emprendedor y Consultoría" en las instalaciones del Centro Hidalguense de Servicios

Empresariales, para dar a conocer los servicios que actualmente se están prestando.

- Asistencia a las instalaciones de la Subsecretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo para conocer las necesidades de capacitación de los maestros de educación básica y poder integrar cursos en el catálogo de formación continua.
- Se llevo a cabo la 3^{ra} reunión de la Red de Incubadoras de Empresas del Estado de Hidalgo, convocada por esta casa de estudios.
- Asistencia a la empresa First Majestic ubicada en la ciudad de Durango, para la presentación del Diagnóstico de necesidades de capacitación.
- Participación en la invitación por parte de CACECA para la evaluación del Programa Académico de la Licenciatura en Administración, del Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo en el Estado de México.
- Se realizó la 10^o sesión ordinaria de la Comisión de Vinculación y Pertinencia.
- Se recibió la notificación por parte de la Secretaría de Desarrollo Social para el asesoramiento Técnico y Acompañamiento de los proyectos de las Panaderías, la Conchita, Flor de Luna, los Hernández, Camotla y sus Artesanías, todos estos ubicados en el municipio de Calnali, Hgo.
- Se realizó el Comité de Evaluación Externo del Procesos de Incubación de Empresas 2011, en el cual se evaluaron 20 proyectos, recibiendo la participación de instituciones de Gobierno como SEDESOL, SAGARPA, Procuraduría Agraria, Secretaría de Economía (Delegación Hidalgo), Presidencia Municipal de Zacualtipán, la Coordinación Regional, SEDECO, Centro Hidalguense de Servicios Empresariales, Instituto Hidalguense de la Juventud, Consejo Consultivo Ciudadano, así como de Instituciones de Educación Superior en el estado de Hidalgo como UTVM, UTTT, UTHH, UTT, UPP y UAEH
- Participación en la 4a Feria Nacional del Empleo, en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

- Con motivo de la 18a Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología y de la Expo-proveeduría 2011, personal del área de Vinculación y de la Dirección de Mecánica participaron en el Tianguis Tecnológico con el prototipo denominado "Deshidratadora Solar", llevado a cabo los días 26 y 27 de octubre en las instalaciones de la feria Pachuca.
- Se asistió al 5to. Foro Internacional de inversiones denominado "Oportunidades de Inversión para Proveedores de la Minería", efectuado en Santiago de Chile del 16 al 20 de octubre.
- Como una estrategia nacional por una cultura de Productividad Laboral desde la Escuela, se impartió la conferencia "Impulso a la Competitividad Empresarial", el pasado 20 de octubre del 2011 y se llevo a cabo también la impartición de talleres para alumnos de 4to y 10mo cuatrimestre de las carreras de TSU en Administración, Contaduría, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Financiera Fiscal, Metalmeccánica y Sistemas Productivos.

6.3.7 Actividades culturales

Estas permiten ofrecer a los estudiantes una educación integral, ya que les permitirá ser analíticos y críticos, elementos básicos para un mejor desarrollo profesional y personal.

En el año 2011 se llevaron a cabo 26 actividades culturales (24 menos que en el 2010), mismas que contribuyeron a la formación integral de la comunidad universitaria.

A continuación se desglosan las actividades culturales realizadas durante el año 2011. (Ver Anexo 6.9.3.24)

6.3.8 Actividades deportivas

El deporte forma también parte importante en el desarrollo físico y mental para nuestros estudiantes por lo que en el 2011 se realizaron 25 actividades igual que el ejercicio anterior. Se integraron diversos clubes deportivos en los que participaron alumnos de las diferentes carreras de la UTSH, mismos que se inscribieron en las siguientes disciplinas; fútbol, Básquetbol, Voleibol, Danza, Tae Kwon Do, ajedrez, todas ellas en las ramas varonil y

femenil. A continuación se desglosan las actividades deportivas realizadas. (Ver Anexo 6.9.3.25)

6.3.9 Publicaciones y boletines

Durante el 2011 se realizaron 58 notas informativas del quehacer institucional de la UTSH. Así mismo genero el Órgano Informativo, para su publicación electrónica en la Pagina Web de la Universidad, con respecto a los programas de TV "Tu expresión" fueron transmitidos 48, por el canal 52 local de Zacualtipán, todos los sábados a las 19:00 hrs.

6.4 Asuntos de Planeación y de Investigación

El Programa Operativo Anual permite controlar eficientemente los recursos ministrados para la operación de la universidad, al respecto, cabe señalar que las metas establecidas durante el ejercicio se cumplieron al 100%.

Por otra parte se continuo con la elaboración de los documentos de control archivístico, donde a la fecha la Guía e Inventario documental se encuentran al 75% mientras que el Cuadro General de Clasificación Archivística y Catalogo de Disposición Documental se encuentra al 100%. Con respecto a transparencia se actualizó la página Web, de la cual se tiene una calificación de 95.28.

6.4.1 Proyectos de investigación apoyados por instituciones externas

Para el periodo que se reporta no se cuenta con apoyos de Instituciones externas para la realización de proyectos.

Con la finalidad de buscar este tipo de apoyos los PTC participan en la convocatoria de PROMEP 2011, hasta el momento no se han recibido resultados.

6.4.2 Infraestructura

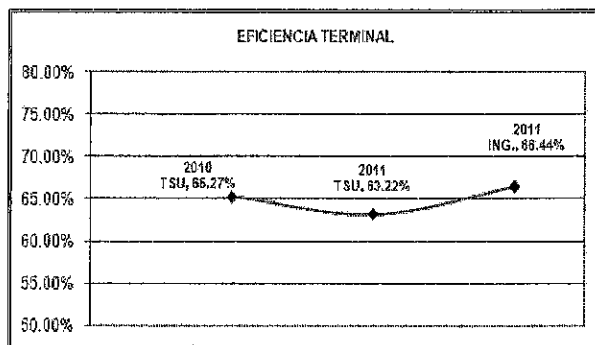
La infraestructura con que cuenta la institución tiene una capacidad instalada para atender a 1200 alumnos, por lo que se ha implementado una intensa campaña de difusión que nos permita incrementar la matrícula y en consecuencia, que un mayor número de jóvenes las aproveche, por lo que al cierre del último cuatrimestre se tiene una capacidad instalada ocupada de 115.58%.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

6.4.3 Indicadores básicos globales, por carrera: absorción, eficiencia terminal, EGESU, costo por alumno, alumnos por computadora, alumnos por docente, número de docentes, docentes titulados.

En el indicador del equipo de cómputo se tiene una proporción de 4.02 Alumnos por computadora. La calidad académica también se ve reflejada en el hecho de que se cuenta ya con el 42.10% de profesores con estudios de posgrado (61.5% ya obtuvieron el grado y el 38.5% se encuentran cursando estudios de posgrado o en redacción de tesis para obtenerlo) y el 27% restante comenzará sus estudios, la capacitación es muy importante por lo que 3 PTC recibieron cursos de formación docente. Es importante subrayar que actualmente la UTSH, recibe estudiantes de diferentes contextos sociodemográficos, siendo algunos de muy alta marginación.

Respecto a la **eficiencia terminal** se tuvieron 306 egresados de TSU lo que representa un 63.22% de eficiencia terminal (considerando que ingresaron 484). Así mismo para Ingenierías 198 representa un 66.44% (considerando que ingresaron 298).



6.5 Asuntos administrativos

6.5.1 Situación de la normatividad interna

El 4 de julio de 2011 se publicó el Decreto que reforma diversas disposiciones del diverso que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, por lo que se realizaron las gestiones correspondientes para la actualización del Estatuto Orgánico y del Manual de Organización y Manual de Procedimientos. Asimismo, se dio continuidad a los trabajos para la actualización de los siguientes reglamentos: Reglamento Académico para Alumnos; Reglamento de Actividades

Deportivas y Culturales; Reglamento de Becas; Reglamento de Biblioteca; Reglamento de Campañas de Difusión y Captación de Alumnos; Reglamento de la Comisión de Honor y Justicia; Reglamento Interno del Consejo Directivo; Reglamento del Patronato; Reglamento de Ingresos Propios; Reglamento de Servicios Tecnológicos y Reglamento de Titulación.

6.5.2 Situación actual de los bienes muebles e inmuebles

Respecto a los bienes inmuebles, está debidamente regularizada la propiedad del predio donde se asienta la Universidad, mediante la Escritura Pública No. 53, volumen 8, inscrita en el registro Público de la Propiedad y el Comercio del Distrito de Zacualtópán, Hgo., bajo el número 385, del Libro I, de la Sección I, de fecha 18 de junio de 2005.

En cuanto a los bienes muebles, se precisa que se cuenta con las facturas que amparan la propiedad de los bienes adquiridos directamente por la Universidad, así como los correspondientes contratos de donación de los bienes donados por el Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), para el gimnasio institucional, y de los bienes adquiridos por Gobierno del Estado, a través del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples 2006 (FAM 2006). Por otra parte, continúan los trámites para el techado de la cancha de fútbol con el FAM 2007.

6.5.3 Personal de nueva contratación

Las contrataciones se originan ante las necesidades de cubrir plazas vacantes y de apoyo a las áreas que lo necesitan, así podemos ver en la siguiente tabla el comportamiento en este concepto registrado en los cuatrimestres Ene-Abril 2011, Mayo-Agosto 2011 y Septiembre-Diciembre 2011, donde hemos de identificar que las contrataciones realizadas son para atender las situaciones que se presentan ante el incremento de matrícula (Docentes, Laboratoristas) y por la reestructuración y automatización de actividades administrativas (Laboratoristas).

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Personal	Ene- Abr 2011	May- Ago 2011	Sep- Dic 2011
Administrativos	9*	5*	4*
Docentes	2		24

*4 Laboratoristas para apoyo administrativo (Vinculación, Radio).

6.5.4 Personal docente, directivo y administrativo

La plantilla de personal autorizada por la CGUT considera tres categorías de personal: Directivos, Docentes y Administrativos, se integran estrategias que permitan a la Universidad cumplir con las tareas encomendadas sin dejar de cumplir con las obligaciones laborales para las plazas que integran la plantilla funcional. La estrategia de reubicar a personal administrativo con plazas de laboratorista permite cumplir lo descrito anteriormente, aun cuando el número de plazas rebasa las autorizadas.

En el siguiente cuadro se puede observar el comportamiento que ha tenido la integración de la plantilla de personal durante el año 2011.

* Aquí se consideran las plazas administrativas reubicadas con la figura de Laboratorista.

6.5.5 Costo del personal docente, directivo y administrativo

Durante el ejercicio 2011 el costo del personal directivo, docente y administrativo ascendió a \$27,123,702.76, esto debido al pago de prestaciones ligadas al salario (Aguinaldo, Prima Vacacional). Respecto al monto asignado al Capítulo 1000 se ejerció el 95.48%.

6.5.6 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal

Las aportaciones destinadas a la seguridad social del personal para el año 2011 ascendieron a \$3,275,954.98. Derivado del costo de sueldos originado por la plantilla registrada, según se puede ver detalle en el siguiente cuadro:

APORTACIONES	Ene- Abr 2011	May- Ago 2011	Sep- Dic 2011
SAR	98,222. 43	100,874. 73	126,140. 37
FOVISSSTE	245,55 6.07	252,186. 82	315,350. 92
ISSSTE	645,56 6.90	662,999. 18	829,057. 56
TOTAL	989,34 5.4	1,016,06 0.73	1,270,54 8.85

6.5.7 Cuotas de servicios

El costo de los servicios que ofrece la institución, fueron publicados en el Periódico Oficial del Estado

el 31 de diciembre de 2010. Mismas que se encuentran publicadas en la Institución.

Personal	Ene- Abr 2011	May- Ago 2011	Sep- Dic 2011
Directivo	89%	94%	94%
Docente	88%	81%	122%*
Administrativo	102%	83%	50%

6.6 Sistema de Gestión de la Calidad

El Sistema de Gestión de la Calidad sigue en operación en apego a la Norma ISO 9001:2008. La meta física se cumplió al 100% con la Auditoría de Vigilancia por parte del IMNC en el mes de diciembre. Por otra parte en el mes de julio se realizó la auditoría interna al Proceso de Gestión Académica y en el mes de noviembre se llevó a cabo la auditoría interna a los procesos de Gestión Estratégica, Administrativo y de Vinculación. Se realizó capacitación a auditores internos bajo la norma 19011:2002 "Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de la calidad y ambiental". A la fecha se tiene la inclusión de ingenierías dentro del mismo sistema de calidad. Así mismo se realizaron las auditorías de oficinas de calidad en los meses de Febrero, Abril, Junio, Agosto, Octubre y Diciembre obteniendo calificaciones satisfactorias.

6.7 Actividades Relevantes

ACTIVIDADES RELEVANTES EN EL CUATRIMESTRE ENERO-DICIEMBRE 2011

Para el ejercicio 2011, se reforzó el sentido de pertenecía tanto en la comunidad universitaria como en la población en general a través de la participación y realización de los siguientes eventos:

- Durante el periodo de estadía Enero-Abril para Ingeniería, 4 alumnos de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación colaboraron en la digitalización de libros de preescolar, primaria y secundaria, a través del Centro de Investigación Educativa y Fortalecimiento Institucional. Los cuales serán distribuidos en el Estado de Hidalgo.
- Se realizó el taller de "Análisis Situacional del Trabajo (AST), en el Estado de Hidalgo sobre el manejo ambiental y de recursos naturales" al que asistieron técnicos especializados de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Reforma Agraria, Biosfera de Metztlán y representantes de la Instituciones de Educación Media Superior y ejidatarios de la región.



- En el marco de la celebración del XX Aniversario del Subsistema de Universidades Tecnológicas, se llevó a cabo la Primer Generación de Egresados de Ingenierías del Subsistema de Universidades Tecnológicas, encabezada por el Presidente de la República Mexicana el Lic. Felipe Calderón Fournier, seis egresados de la UTSH asistieron al evento en representación de todos los egresados de su generación, la Alumna Elizabeth Jiménez Arellanos, recibió de manos del Presidente un reconocimiento por concluir sus estudios de Ingeniería.



- La Universidad participó en el curso de medicina Hiperbarica, en coordinación con la Asociación Latinoamericana de Medicina Hiperbarica, de la Ciudad de México, realizaron el curso Medicina Hiperbarica Avanzada, impartido por el Doctor José Luís Díaz Barboza, al que asistieron médicos, terapeutas y especialistas en el ramo. Los asistentes al curso conocieron los aspectos generales de la siguiente temática: sobre terapias hiperbáricas; de la oxigenación, medicina del buceo, el desarrollo de la terapia de aire hiperbarico, las indicaciones no convencionales de la oxigenación, así como el desarrollo de las citadas terapias.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.



- El siete de septiembre; Un grupo colegiado integrado por académicos de la carrera de Técnico Superior Universitario (TSU) en Recursos Naturales formado por las Universidades Tecnológicas; Tarahumara de Chihuahua, de la Selva de Ocosingo, Chiapas, Valle del Mezquital y de la Sierra Hidalguense del Estado de Hidalgo, analizaron y diagnosticaron el programa académico de la Carrera de Técnico Superior Universitario (TSU) en Recursos Naturales, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH).
- Del 3 al 5 de octubre se realizaron las conferencias; "Marco legal de la inscripción patronal del IMSS", "Políticas de desarrollo Urbano", "IMSS desde su empresa", y la ponencia "Motivación"; los talleres; "Liquidación al Seguro Social por medio del SUA" y "Administración del tiempo", las exposiciones de autos y de libros, el monólogo "Podrías ser tu", los concursos; "El rival más débil", "Maratón de conocimientos Fiscales" y de "Logotipos", la proyección del documental "La marcha de los pingüinos" y participaciones artísticas".
- El 5 de octubre, La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) busca ofrecer tanto a sus estudiantes y académicos movilidad académica, a fin de realizar estadias académicas y desarrollo de proyectos, así como la certificación basada en competencias profesionales del CECACOMIN, a través de un convenio con el Cegép de Québec, Canadá; es un centro Universitario que ofrece una preparación técnico-profesional, similar a la impartida por el Sistema de Universidades Tecnológicas en México.
- El 4 de noviembre, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH), celebró con gran alegría, ante la presencia de sus padres, familiares y amigos, la graduación de trescientos seis Técnicos Superiores Universitarios (TSU'S) en; Administración, Contaduría, Mecánica, Procesos Industriales y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Áreas: Redes y Telecomunicaciones y Sistemas Informáticos.
- El 16 de noviembre, con gran desfile de carros alegóricos amenizados con comparsas que recorrieron las calles céntricas de la ciudad de Zacualtípán, la comunidad académica y estudiantil de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) celebró su 14º Aniversario.

Análisis cualitativo de los indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.



- En el marco de los festejos del XX Aniversario de la fundación de las Universidades Tecnológicas, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas convocó a la Rectora de la UTSH a participar como miembro de la Delegación Mexicana que integró la Misión de Rectores de Universidades Tecnológicas a Francia, la cual se llevó a cabo del 18 al 27 de noviembre de 2011, cuyo objetivo principal fue "Fincar las bases del futuro de Mexprotec, y celebrar los 20 años de intercambio académico con Francia en el ámbito de las formaciones profesionales".
- El 7 de diciembre; Con la presencia de representantes de Comisión Nacional Forestal, CONAFOR, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, SAGARPA y de dependencias gubernamentales dedicadas al manejo del medio ambiente de nivel federal, Estatal y de los municipios de Zacualtipán, Lolotla, Clanali, Xochicoatlán, Tlanchinol, Molango, Juárez Hidalgo y Tepehuacán; fue presentado el proyecto ecológico "Desgranadora de Maíz", realizado por estudiantes y académicos de la Carrera de Técnicos Superior Universitario en Mecánica, de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, UTSH durante la reunión del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable, realizada en las instalaciones de la Universidad.
- El 1º de diciembre, con festival navideño realizado y amenizado por; personal

directivo, académico y estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, celebraron la llegada de las fiestas decembrinas.



6.8 Conclusiones

Durante el ejercicio 2011 se reflejó los avances que se tuvieron, tales como: la captación de 1387 alumnos, rebasando la capacidad instalada por 115.58%. Así mismo es importante mencionar la disminución de la deserción y reprobación comparativa con el ejercicio anterior, gracias a las estrategias que se han realizado. En el cuatrimestre septiembre-diciembre la Institución ofrece tres carreras más como TSU en Diseño y Moda Industrial, Manejo de Recursos Naturales y Terapia Física.

En el contexto de Planeación y Evaluación (POA, Sistema Integral de Archivo y Transparencia) de los puntos que representan a este apartado, todos se encuentran estableciendo avanzando de acuerdo a los estándares de calidad establecidos.

La mayoría de los indicadores se mantuvieron estables destacando únicamente el indicador de egresados laborando, el cual alcanzó 45.62% para nivel TSU y el 42.57% para Ingeniería.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Anexo 6.9.3.29 Base de Titulados INGENIERÍA

BASE DE DATOS DE TITULADOS NIVEL INGENIERÍA																	
A Carrera	B Mes y año de ingreso de la generación	C Mes y año de egreso de la generación	1		2						3		4		5		
			INGRESO		EGRESADOS (FINALIZARON EL PLAN DE ESTUDIOS Y LA ESTADÍA)						TITULADOS (CUBREN REQUISITOS ACADÉMICOS)		TITULADOS REGISTRADOS EN DGP		Alto	Satisfactorio	No satisfactorio
			H	M	Con su cohorte		Rezagados		Segunda carrera		H	M	H	M			
					H	M	H	M	H	M							
DI	Sep-09	Abr-11	19	34	12	25	0	0	0	0	12	25	0	0			
FF	Sep-09	Abr-11	11	24	5	15	0	0	0	0	5	15	0	0			
MM	Sep-09	Abr-11	72	1	35	0	0	0	0	35	0	0	0				
SP	Sep-09	Abr-11	31	20	18	15	0	0	0	0	18	15	0	0			
TIC	Sep-09	Abr-11	55	31	48	25	0	0	0	0	48	25	0	0			
			188	110	118	80	0	0	0	0	118	80	0	0			
			188	110	118	80	0	0	0	0	118	80	0	0			

6.9 Anexos

6.9.1 Indicadores Básicos

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

6.9.1 Indicadores Básicos

COMPARATIVO A CICLOS ESCOLARES PASADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE													
CICLO	99-08	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	2011*
Índice de absorción (Zona de influencia)	28.18%	26.00%	28.02%	21.28%	20.89%	19.28%	21.30%	12.68%	19.18%	19.01%	16.73%	29.58%	29.30%
Índice de deserción	16.00%	12.40%	23.01%	19.81%	19.88%	14.57%	5.75%	7.89%	22.46%	23.20%	24.57%	21.37%	8.70%
Índice de reposición	24.75%	22.43%	18.40%	11.96%	8.83%	10.46%	24.13%	18.42	20.36%	23.29%	25.62%	12.14%	10.85%
Eficiencia Terminal TSU	64.33%	75.30%	73.76%	65.07%	61.76%	73.10%	76.77%	59.00%	81.80%	86.79%	86.27%	83.22%	NA
Eficiencia Terminal IIG	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	68.44%	NA
Promedio General	ND	84.97	82.62	86.59	88.73	88.02	86.2	84.21	86.3	87.48	86.14	85.76	83
Realidad de inicio y fin de cursos	350 / 227	387 / 338	478 / 388	445 / 351	433 / 328	418 / 393	443 / 389	418 / 327	552 / 528	662 / 508	1054 / 795	1185 / 945	1387 / 1277
Matrícula actual (a inicio de cada ciclo)	360	397	478	445	433	446	443	446	552	662	1054	1185	1387
Egresados TSU	181	127	162	174	146	183	183	164	146	243	250	368	NA
Egresados IIG	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	189	NA
Alumnos Testimonio en el EGETSU	ND	ND	26.03%	80.00%	86.90%	68.84%	53.91%	53.95%	51.86%	48.78%	54.05%	58.22%	NA
Alumnos por computadora	1.39	1.13	1.39	1.50	1.09	0.82	1.19	1.19	1.45	1.67	3.06	3.04	4.02
Alumnos por docente	28	39	28	30	29	30	26	29	32	33	59	65	73
Alumnos por grupo	25	23	28	18	18	18	18	18	21	30	33	31	35
Número de PTC y PA	16	21	27	38	35	31	30	34	32	35	50	62	79
Docentes titulados con licenciatura	15	22	25	34	29	26	24	24	24	27	50	49	75
Docentes con posgrado	0	2	2	4	8	11	7	10	8	8	9	13	13
Personal directivo	6	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11
Personal directivo con licenciatura	5	4	4	3	3	3	2	4	4	5	5	4	2
Personal directivo con posgrado	3	5	6	7	7	7	8	6	8	5	5	6	8
Personal administrativo	33	33	37	48	43	44	54	56	60	48	50	48	47
Personal administrativo con licenciatura	3	4	4	7	7	8	13	12	16	18	16	13	15
Personal administrativo con posgrado	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
Capacidad instalada	559	650	650	650	650	650	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
PRESUPUESTO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Presupuesto de operación	10,544,893.50	12,482,296.00	14,991,346.00	16,070,046.00	16,827,114.00	17,787,970.00	19,268,680.00	20,021,944.00	22,492,664.00	23,823,578.00	27,930,814.00	29,135,844.00	33,133,996.00
Presupuesto de inversión		15,735,499.00											
Monto del subsidio Federal	5,922,026.50	6,371,148.00	7,585,848.00	8,035,045.00	8,313,557.00	8,863,835.00	9,633,340.00	10,010,687.00	11,246,262.00	11,911,759.00	13,955,407.00	14,648,378.00	18,656,756.00
Monto del subsidio Estatal	5,423,997.00	6,161,148.00	7,405,848.00	8,025,045.00	8,313,557.00	8,863,835.00	9,633,340.00	10,010,687.00	11,246,262.00	11,811,785.00	13,955,407.00	14,648,378.00	18,568,756.00
Monto de Ingresos Propios	305,439.82	862,014.81	697,039.15	846,773.92	811,283.44	1,076,019.07	2,377,538.82	1,202,015.14	1,139,059.00	1,350,397.03	1,981,722.00	2,098,569.86	3,571,858.83
Costo por alumno	36,128.55	32,253.99	31,382.54	36,112.56	38,389.80	39,389.12	43,491.20	44,851.91	40,747.45	35,987.26	26,498.62	24,361.46	23,868.68

6.9.2

Indicadores Institucionales

6.9.2 Indicadores Institucionales

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE FORMATO DE INDICADORES INSTITUCIONALES 2011												
C	O	I	D	E	EJERCICIO 2010				EJERCICIO 2011			
					ENE-ABR 10	MAY-AGO 10	SEP-DIC 10	ENE-DIC 2010	ENE-ABR 2011	MAY-AGO 2011	SEP-DIC 2011	ENE-DIC 2011
1	AA-1	ATENCIÓN A LA DEMANDA DEL MERCADO	Número de alumnos inscritos en nuevos cursos	NA	NA	419	419	NA	NA	500	800	
			Número de solicitudes que solicitan ficha para examen de admisión	NA	NA	463	453	NA	NA	727	727	
2A	AA-2	DESERCIÓN TBU	Número de TBU desahucios en el periodo	80	17	64	68	42	37	69	65	
			Matrícula inicial de TBU al periodo	864	803	754	674	669	634	601	735	
2B	AA-3	DESERCIÓN FHO	Número de FHO desahucios en el periodo	27 00	8 00	25 00	20 00	17 00	14 00	36 00	22 00	
			Matrícula inicial de FHO al periodo	248 00	217 00	441 00	301 33	422 00	211 00	468 00	373 00	
3D	AA-2	DESERCIÓN TOTAL	Número total de desahucios en el periodo	90	25	119	78	59	51	121 00	77	
			Matrícula Total inicial al periodo	910	820	1 195	975	1 094	845	1 367 00	1 109	
3A	AA-3	REPROBACIÓN TBU	Número de reprobados en el periodo	115	68	80	81	91	36	78	50	
			Matrícula inicial al periodo TBU	684	603	764	674	669	634	601	735	
3A	AA-3	REPROBACIÓN POR FICHA A LA RECONSTRUCCIÓN TBU	Número de reprobados en el periodo TBU	45	20	42	39	11	7	20	18	
			Matrícula inicial al periodo TBU	684	603	764	674	669	634	601	735	
3AB	AA-3	REPROBACIÓN FHO	Número de reprobados en el periodo FHO	246 00	217 00	441 00	301	422 00	211 00	468 00	373 00	
			Matrícula inicial al periodo FHO	248 00	217 00	441 00	301	422 00	211 00	468 00	373 00	
3AC	AA-3	REPROBACIÓN TOTAL	Número de reprobados en el periodo TOTAL	201	131	165	172	123	61	132	130	
			Matrícula inicial al periodo TOTAL	910	820	1 195	1 109	1 094	845	1 367	1 387	
3AD	AA-3	REPROBACIÓN POR FICHA A LA RECONSTRUCCIÓN TOTAL	Número de reprobados en el periodo TOTAL	72	46	51	37	42	29	58	43	
			Matrícula inicial al periodo TOTAL	910	820	1 105	675	1 094	845	1 367	1 109	
4	AA-4	SOPORTE TÉCNICO TBU	Número de egresados	NA	290	NA	260	NA	308	NA	308	
			Matrícula inicial de la generación	NA	363	NA	383	NA	484	NA	484	
5A	AA-4	ATENCIÓN TÉCNICA FHO	Número de egresados	NA	NA	NA	NA	202	NA	NA	202	
			Matrícula inicial de la generación	NA	NA	NA	NA	258	NA	NA	258	
5	AA-5	TITULACIÓN TBU	Número de titulados	NA	260	NA	260	NA	308	NA	308	
			Número de egresados de la misma generación	NA	383	NA	383	NA	484	NA	484	
5A	AA-5	TITULACIÓN FHO	Número de titulados	NA	NA	NA	NA	202	NA	NA	202	
			Número de egresados de la misma generación	NA	NA	NA	NA	202	NA	NA	202	
5	AA-6	ALUMNOS DE ADMISIÓN PROFESIONAL TBU	Número de alumnos en residencia profesional	NA	269	NA	250	NA	306	NA	306	
			Número de alumnos que están haciendo una residencia profesional	NA	269	NA	250	NA	306	NA	306	
5	AA-6	ALUMNOS EN RESIDENCIA PROFESIONAL FHO	Número de alumnos en residencia profesional	NA	NA	NA	NA	199	NA	NA	199	
			Número de alumnos que están haciendo una residencia profesional	NA	NA	NA	NA	199	NA	NA	199	
7A	AA-7	ALUMNOS DECLARADOS TBU	Número de alumnos declarados TBU	449	443	412	435	488	464	554	502	
			Número de alumnos que solicitaron ficha TBU	836	639	671	618	671	671	741	628	
7B	AA-7	ALUMNOS DECLARADOS FHO	Número de alumnos declarados FHO	144	141	278	189	279	194	323	265	
			Número de alumnos que solicitaron ficha FHO	235	235	306	260	308	308	397	325	
7C	AA-7	TOTAL DE ALUMNOS DECLARADOS	Número total de alumnos declarados	593	584	690	624	768	658	877	767	
			Número total de alumnos que solicitaron ficha	874	674	677	676	677	677	1 109	664	
8	AA-8	ALUMNOS CON RECONSTRUCCIÓN	Número de alumnos con reconstrucción	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Matrícula inicial al periodo	910	820	1 106	1 105	1 094	845	1 367	1 387	
9	AA-9	ALUMNOS QUE HABLAN OTRA LENGUA	Número de alumnos que hablan otra lengua indígena	151	292	272	258	250	214	275	219	
			Matrícula inicial al periodo	910	820	1 195	675	1 094	845	1 367	1 109	
10	AA-10	ALUMNOS EN CURSOS DE TUTORÍAS	Número de alumnos incluidos en un programa de tutorías	910	820	1 106	1 195	1 094	845	1 367	1 387	
			Matrícula inicial al periodo	910	820	1 195	1 195	1 094	845	1 367	1 387	
11	AA-11	COBERTURA DE EL PERIODO	Número de estudiantes inscritos	NA	412	NA	412	NA	600	NA	600	
			Total de egresados en Educación Media Superior de la zona de influencia	NA	2 470	NA	2 870	NA	2 250	NA	2 250	
12	AD-1	ALUMNOS POR PROFESORES PTC	Matrícula inicial al periodo	910	820	1 195	975	1 094	845	1 367	1 109	
			Número de PTC en el periodo	18	18	19	18	10	10	19	18	
13	AD-2	PROFESORES EN POSGRADO	Número PTC o PI estudiando un curso de posgrado	0	4	4	4	8	5	4	5	
			Total de PTC o PI que no tienen posgrado	0	8	8	8	10	10	11	10	
13	AD-3	PROFESORES EN CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	Número PTC o PI estudiando algún curso que incluye su calificación de la enseñanza	3	3	3	3	9	9	3	7	
			Total de PTC o PI	18	18	19	18	18	18	19	18	

En la mesa de abril se aprobaron 250 alumnos que corresponden a la primera generación de graduados de ingeniería, química, a sus estudios e alumnos recibidos por matrícula de ingreso.



			EJERCICIO 2010				EJERCICIO 2011				
			ENE-ABR 10	MAY-AGO 10	SEP-DIC 10	ENE-DIC 2010	ENE-ABR 2011	MAY-AGO 2011	SEP-DIC 2011	ENE-DIC 2011	
16	4D-7	PROFESORES EN CURSO DE FORMACIÓN TÉCNICA	Número PTO o PI estudiando algún curso que mejore su calidad docente	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total de PTO o PI	18	18	19	18	18	18	19	18
18	4D-4	PROFESORES CON POSGRADO	Número PTO o PI con un posgrado	10	10	10	10	9	9	8	9
			Total de PTO o PI	18	18	19	18	18	18	19	18
17	4D-5	PROFESORES EN PROGRAMAS DE ESTADIOS	Número PTO o PI que reciben un estímulio económico debido a su perfil	1	1	0	1	0	0	0	0
			Total de PTO o PI	18	18	19	18	18	18	19	18
18	4D-6	PROFESORES QUE REALIZAN FUNCIONES TUTORIALES	Número de profesores que realizan función tutorial	18	18	19	18	18	18	19	18 33
			Total de PTO o PI	18	18	19	18	18	18	19	18 33
19	4L-1	PTO O PIB EN CUERPOS ACADÉMICOS	Número de PTO en cuerpos académicos	18	18	19	18	18	19	19	18
			Total de PTO o PI	18	18	19	18	18	18	19	18
20	4L-2	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR PTO O PI	Número de proyectos de investigación	4	4	4	4	4	4	4	4
			Total de PTO o PI	18	18	19	18	18	18	19	18
21	4L-3	ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROY. DE INVESTIGACIÓN	Número de asistentes participantes en proyectos de investigación	75	45	45	55	45	45	45	45
			Total de proyectos de investigación	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4L-4	PROFESORES PARTICIPANTES EN PROY. DE INVESTIGACIÓN	Número PTO o PI participante en proyectos de investigación (básicos o aplicados)	18	16	19	18	18	18	19	18
			Total de proyectos de investigación	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4L-7	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Número de productos de investigación (artículos de investigación en revistas con arbitraje, capítulos en libros publicados, artículos en extenso en memorias de congresos, capítulos in extenso en memorias de congresos)	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total de proyectos de investigación	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4L-5	PRESENCIA O AKA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Presupuesto asignado u obtenido para proyectos de investigación	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total del presupuesto asignado u autorizado (1000.2090.3000.4000.5100)	10,080,300	7,939,414	11,278,934	28,297,156	11,899,888	8,737,198	12,357,874	32,784,760
26	4V-4	ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	Número de alumnos que participa en cualquier actividad considerada como cultural o deportiva de la institución	910	850	800	887	600	600	601	700
			Matrícula total al periodo	910	820	1,195	875	1,084	845	1,387	1,109
28	4V-1	ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL TSU	Número alumnos en servicio social	NA	259	NA	259	NA	306	NA	306
			Número de alumnos que deben hacer el servicio social	NA	259	NA	259	NA	306	NA	306
29	4V-1	ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL IIR	Número alumnos en servicio social	NA	NA	NA	NA	199	NA	NA	199
			Número de alumnos que deben hacer el servicio social	NA	NA	NA	NA	199	NA	NA	199
27	4V-2	ALUMNOS EN PROGRAMAS EMPRENDEDORES	Número de alumnos que presentaron un proyecto emprendedor	347	457	1,096	833	997	765	1,387	1,045
			Número de alumnos dentro del programa emprendedor	910	820	1,096	942	1,084	845	1,387	1,109
28	4V-3	ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD	Número de alumnos que están en programas de creatividad	347	457	1,096	1,096	997	765	1,387	1,387
			Matrícula total al periodo	910	820	1,195	1,195	1,084	845	1,387	1,387

Análisis cualitativo de los indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

			EJERCICIO 2010				EJERCICIO 2011				
			ENE-ABR 10	MAY-AGO 10	SEP-DIC 10	ENE-DIC 2010	ENE-ABR 2011	MAY-AGO 2011	SEP-DIC 2011	ENE-DIC 2011	
29	29-4	EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL TSI	Número de egresados trabajando en su especialidad a seis meses de su graduación	35	NA	NA	36	11	NA	NA	11
		Totales de egresados de la misma generación que se encuentran	148	NA	NA	146	250	NA	NA	260	
29-A	29-A-4	EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL NG	Número de egresados trabajando en su especialidad a seis meses de su egreso *	NA	NA	NA	NA	NA	NA	44	44
			Totales de egresados de la misma generación que se encuentran laborando	NA	NA	NA	NA	NA	NA	198	198
30	30-5A	EFECTIVA DE CONVENIOS	Totales de recursos humanos (número o especie equivalente a dinero) cedidos de organismos firmados sus Investigaciones, de procedencia de acuerdos y transferencias (transfirió)	0	0	0	0	0	6	0	5
			Número de convenios firmados en el periodo que va reporta **	2	3	3	3	3	2	11	11
31	31-1	CAPACIDAD INSTALADA OCUPADA	Número de alumnos inscritos	910	820	1,195	1,195	1,094	985	1,387	1,387
			Número de alumnos que podrían asistir simultáneamente, sin sobrecupo en aulas, laboratorios, talleres y actividades, de acuerdo con la suma de las localidades disponibles para uso educativo, las presentaciones y los adaptados, en apoyo al tabulador de cada suba	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
32	32-2	PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	Número de personal administrativo que en sus centros asistieron cursos de actualización	19	20	25	21	28	11	8	14
			Número total de personal administrativo	56	55	54	65	54	53	47	51
33	33-3	CUMPLIMIENTO DEL POA	Número de proyectos del POA que cumplieron en su totalidad al 99% de las metas programadas en el periodo	14	14	14	14	13	13	13	13
			Número de proyectos totales del POA	14	14	14	14	13	13	13	13
34	34-4	VOLUMENES POR ALUMNO	Número de volúmenes	5,282	5,282	5,430	5,430	5,430	5,430	5,768	5,758
			Matrícula inicial al periodo	910	820	1,195	1,195	1,094	985	1,387	1,387
35	35-5	ALUMENOS POR COMPUTADORA	Matrícula inicial al periodo	910	820	1,195	1,195	1,094	985	1,387	1,387
			Número de computadoras al servicio de los alumnos en buen estado	393	393	393	393	393	393	345	346
36	36-6	COSTO POR ALUMNO *	Costo promedio de operación, Cap. Inv. 2000, y 2000	10,080,808	7,939,414	11,278,934	20,287,158	11,899,868	8,737,198	12,367,874	32,784,760
			Matrícula inicial al periodo	910	820	1,195	1,195	1,094	985	1,387	1,387
37	37-7	ESTRUCTURA OCUPACIONAL	Total de personal que compone la plantilla	55	53	54	55	51	45	27	42
			Total de personal contratado	53	53	53	53	53	53	53	53
38	38-8	ROTACIÓN DE PERSONAL	Total de personas en rotación (alías y/o bajas) en la plantilla de personal	0	0	2	1	0	15	4	3
			Total de personal al inicio del periodo	55	56	64	66	54	53	44	50
39	39-1	PLANES Y PROGRAMAS ACREDITADOS	Número de programas educativos acreditados	5	5	5	6	5	6	6	5
			Total de programas educativos	10	10	10	10	10	10	13	13
40	40-2	PROCESOS DE CERTIFICACIÓN**	Número de procesos certificados	2	2	2	2	2	2	2	2
			Número de procesos a calificar 2008 (Provisión y Desarrollo del Servicio Educativo, Servicio de Educación Continua, Internet, Laboratorio Diesel y Biblioteca)	2	2	2	2	2	2	2	2
41	41-3	PTC CON CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS	Número PTC o PI que tienen certificado de competencia laboral	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total de PTC o PI	18	18	19	19	18	18	19	19
42	42-4	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE TIENEN PORCENTAJES DE APROBACIÓN MAYOR AL 75%	Número de programas educativos que tienen porcentajes de aprobación mayor al 75%	NA	2	NA	2	1	0	0	1
			Número total de programas educativos	NA	10	NA	10	5	5	13	13

* El periodo de reporte a los 6 meses de egreso. Le análisis de alumnos continúa con sus datos.
 ** Desde 2009 cambio el nombre a Servicio Educativo a la Formación de Técnico Superior Universitario e Ingreso, Servicio de Educación y Biblioteca.



Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

000114

				EJERCICIO 2010				EJERCICIO 2011			
				ENE-ABR 10	MAY-AGTO 10	SEP-DIC 10	ENE-DIC 2010	ENE-ABR 2011	MAY-AGO 2011	SEP-DIC 2011	ENE-DIC 2011
43	AP-5	ALUMNOS QUE PRESENTAN EXAMEN GENERAL DE EGRESO	Número de alumnos que presentan el examen general de egreso	259	NA	NA	259	314	NA	NA	314
			Número de alumnos que necesitan presentar el examen general de egreso.	259	NA	NA	259	318	NA	NA	318
				100.00	NA	NA	100.00	98.77	NA	NA	99.37
44	AP-5	PROGRAMAS EDUCATIVOS PERMANENTES	Número de programas educativos que cuentan con estudios de pertinencia positiva de 2 años a la fecha	9	9	10	9	10	10	13	13
			Total de programas educativos en el período a reportar	10	10	10	10	10	10	13	13
				90.00	90.00	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00
45	GA-8	SERVICIOS EDUCATIVOS PERMANENTES	Número de alumnos egresados	1,847	1,847	1,974	1,974	1,974	1,974	2,256	2,256
			Volumen de volantes	5,232	5,282	5,430	5,430	5,430	5,430	6,758	6,758
				95.16	96.18	98.28	98.58	98.55	98.55	99.78	99.78
46	AP-7	RE CERTIFICADOS EN EL APRENDIZAJE	Número de programas educativos certificados en el aprendizaje del estudiante	10	10	10	10	10	10	13	13
			Total de programas educativos	10	10	10	10	10	10	13	13
				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
47	AL-5	PROFESORES MIEMBROS DEL SIP	Número de PTC o PI con nivel BSI	0	0	0	0	0	0	0	0
			Total de los PTC o PI en el periodo a reportar	18	18	18	18	18	18	19	18
				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
48	AP-5a	ALUMNOS CON EXAMEN GENERAL DE EGRESO	Número de egresados con algún habilitación de egreso	NA	140	NA	140	120	NA	NA	120
			Total de egresados de la misma generación que presentaron el examen de egreso en el periodo a reportar	NA	269	NA	269	314	NA	NA	314
				NA	51.98	NA	51.98	38.22	NA	38.22	
49	GA-10	PROPORCIÓN DE PRESUPUESTO FEDERAL ESTATAL *	Presupuesto asignado federal (no incluye 5000)	5,040,404	3,969,707	5,338,467	14,848,578	5,849,844	4,368,689	5,178,937	16,397,390
			Presupuesto asignado estatal (no incluye 5000)	6,040,404	3,969,707	5,338,467	14,848,578	5,849,844	4,368,689	5,178,937	16,397,390
				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
50	GA-11	PROPORCIÓN DE PRESUPUESTO MINISTERIAL FEDERAL ESTATAL *	Presupuesto ministerial federal (no incluye 5000)	3,549,738	5,460,373	5,338,466	14,848,577	5,849,844	4,368,699	5,874,190	15,692,842
			Presupuesto ministerial estatal (no incluye 5000)	2,998,958	1,917,810	7,722,396	12,629,162	3,180,599	3,978,778	6,348,355	13,487,732
				116.76	286.74	730.51	116.99	100.00	100.00	117.34	
51	GA-12	PROPORCIÓN PRESUPUESTO FEDERAL-ESTATAL, RECURSOS PROPIOS	Ingresos Recursos propios	988,538	761,375	524,777	2,274,604	2,104,869	476,210	548,985	3,129,894
			Presupuesto ministerial federal más el estatal (no incluye 5000)	6,538,594	7,378,183	13,360,862	27,277,739	9,010,443	8,347,377	12,022,554	29,380,374
				11.71	10.37	8.54	8.88	20.38	6.70	10.88	
52	GA-13	PRESUPUESTO EJERCIDO	Presupuesto ejercido federal más el estatal (no incluye 5000)	6,537,975	7,912,940	12,016,984	26,487,899	8,131,620	7,101,210	14,971,849	30,204,878
			Presupuesto autorizado federal más el estatal (no incluye 5000)	10,080,809	7,939,414	11,276,934	29,297,156	11,699,698	9,737,198	12,367,874	32,794,760
				64.84	99.67	106.26	90.45	69.67	72.73	92.10	
53	GA-2	SERVICIOS ESTUDIANTILES OTORGADOS	Número de servicios estudiantiles otorgados al estudiante	10	10	10	10	10	10	10	10
			Servicios que deben otorgarse al estudiante (Serán por el momento: 10: tutoría psicopedagógica, servicio médico, relaciones de bienestar, talleres, asesoría académica, cultural, deportiva, orientación profesional para actividades vocacionales, becas y servicios tecnológicos).	10	10	10	10	10	10	10	10
				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
54	GA-14	LÍQUIDOS	Activo total circulante al corte del mes	17,672,533	18,372,815	15,243,894	15,243,894	18,937,921	18,207,402	14,743,045	14,743,045
			Activo total al corte del mes	108,846,056	108,323,178	109,405,201	109,405,201	111,426,756	113,013,594	115,529,159	115,529,159
				162.4	163	133.6	166	102.6	101.1	127.7	
55	GA-15	APALANCAMIENTO	Pasivo total con corte al mes	4,379,197	3,389,277	4,138,198	4,138,198	2,369,435	1,978,320	5,478,101	5,478,101
			Activo total al corte del mes	108,846,056	108,323,173	109,405,201	109,405,201	111,426,755	113,013,594	115,529,159	115,529,159
				4.02	3.13	3.78	3.78	2.12	1.76	4.74	
59	AP-3	MANUALES DE ASIGNATURA	Número de manuales de asignatura disponibles	84	84	84	84	84	84	84	84
			Total de asignaturas de los planes de estudio	353	353	353	353	353	353	429	376
				23.80	23.79	23.79	23.79	23.80	23.79	23.79	
57	GN-1	NORMATIVIDAD APROBADA	Número de reglamentos aprobados por Consejo Directivo	14	14	14	14	14	14	14	14
			Total de reglamentos	19	19	19	19	19	19	19	19
				73.68	73.68	73.68	73.68	73.68	73.68	73.68	
58	GA-1	ASIGNATURAS ARTICULADAS CON OTRAS ES	Número de asignaturas con equivalencia con las asignaturas de otras instituciones	21	21	21	21	21	21	21	21
			Total de asignaturas de la institución	353	353	353	353	353	353	357	354
				5.95	5.95	5.95	5.95	5.95	5.95	5.95	

6.9.3

Datos del comportamiento de la Gestión Académica, Administrativa y Vinculación

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

6.9.3 Datos del comportamiento de la Gestión Académica, Administrativa y Vinculación.

ACADÉMIA

Anexo 6.9.3.1 Matrícula por carrera del nivel TSU 2011.

Carrera	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011	Promedio
AD	210	197	209	23.20
CO	79	78	90	9.99
ME	109	97	144	15.98
PI	97	91	81	8.99
RT	100	102	146	16.20
SI	77	69	36	4.00
DM	0	0	40	4.44
RN	0	0	54	5.99
IF	0	0	101	11.21
Total	672	634	901	100.00

Anexo 6.9.3.2 Matrícula por carrera del nivel ING 2011.

Carrera	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011	Promedio
DI	85	46	121	24.90
FF	38	15	43	8.85
MM	86	52	99	20.37
SP	72	36	89	18.31
TIC	141	62	134	27.57
Total	422	211	486	100.00

Anexo 6.9.3.3 Matrícula por carrera del nivel TSU 2010.

Carrera	Ene-Abr 2010	May-Ago 2010	Sep-Dic 2010	Promedio
AD	162	150	226	29.97
CO	78	71	88	11.67
ME	131	117	130	17.24
PI	101	93	107	14.19
RT	107	104	118	15.65
SI	85	68	85	11.27
Total	664	603	754	100

Anexo 6.9.3.4 Matrícula por carrera del nivel ING 2010.

Carrera	Ene-Abr 2010	May-Ago 2010	Sep-Dic 2010	Promedio
DI	45	40	90	20.41
FF	27	23	42	9.52
MM	51	38	92	20.86
SP	38	37	74	16.78
TIC	86	79	143	32.43
Total	246	217	441	100.00

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Anexo 6.9.3.5 Promedio de aprovechamiento por carrera del nivel TSU 2011.

Carrera	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011
AD	89	86	83
CO	89	85	85
ME	87	89	83
PI	86	85	85
RT	89	92	81
SI	88	90	82
DM	0	0	82
RN	0	0	84
TF	0	0	84
Total	88	87.83	83

Anexo 6.9.3.6 Promedio de aprovechamiento por carrera del nivel ING 2011.

Carrera	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011
DI	88	89	84
FF	85	80	89
MM	80	83	81
SP	82	80	76
TIC	84	93	85
Total	84	85	83

Anexo 6.9.3.7 Promedio de aprovechamiento por carrera del nivel TSU 2010.

Carrera	Ene-Abr 2010	May-Ago 2010	Sep-Dic 2010
AD	89.30	90	89.10
CO	91.20	89	91.20
ME	84.35	81	80.50
PI	83	87	83
RT	89	86	83
SI	88.50	83	87.12
Total	87.99	86	85.46

Anexo 6.9.3.8 Promedio de aprovechamiento por carrera del nivel ING 2010.

Carrera	Ene-Abr 2010	May-Ago 2010	Sep-Dic 2010
DI	92.30	92	86.12
FF	95	85	80
MM	81.29	76	80.15
SP	83.41	84	83.81
TIC	88	82	85.54
Total	88	83.80	83.12

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Anexo 6.9.3.9 Deserción por carrera del nivel TSU 2011.

Carrera	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011	Promedio
AD	16	14	24	2.66
CO	1	3	8	0.89
ME	13	5	16	1.78
PI	6	3	6	0.67
TIC	5	0	15	1.66
RT	0	6	1	0.11
SI	1	6	0	0.00
DM	0	0	2	0.22
RN	0	0	5	0.55
TF	0	0	9	1.00
Total	42	37	86	9.54

Anexo 6.9.3.11 Deserción por carrera del nivel TSU 2010.

Carrera	Ene-Abr 2010	May-Ago 2010	Sep-Dic 2010
AD	12	1	18
CO	7	2	13
ME	15	3	24
PI	6	2	11
TIC	18	0	20
RT	1	5	8
SI	4	4	0
Total	63	17	94

Anexo 6.9.3.10 Deserción por carrera del nivel ING 2011.

Carrera	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011	Promedio
DI	4	1	3	1.03
FF	3	3	1	0.21
MM	1	0	3	0.62
SP	3	8	24	4.94
TIC	6	2	2	0.41
Total	17	14	35	7.20

Anexo 6.9.3.12 Deserción por carrera del nivel ING 2010.

Carrera	Ene-Abr 2010	May-Ago 2010	Sep-Dic 2010
DI	5	3	6
FF	4	1	5
MM	11	2	7
SP	1	0	4
TIC	6	2	3
Total	27	8	25

Anexo 6.9.3.13 Becas académicas de colegiatura mensual y de inscripción cuatrimestral

Tipo de Beca	2010	2011
Inscripción	761	831
Colegiatura	3547	3651
Total	4308	4482

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Anexo 6.9.3.14 Becarias B-MUJERES por municipio.

Molango	2	1	0
Zacualtipán	6	10	4
Metztitlán	1	0	0
Total	9	11	4

Anexo 6.9.3.15 Becarias B-MUJERES por municipio 2010.

Municipio	Ene-Abr-2010	May-Ago-2010	Sep-Dic-2010
Molango	1	1	1
Zacualtipán	5	5	8
Metztitlán	0	0	1
Total	6	6	10

Anexo 6.9.3.16 Becas Alimenticias (internas).

Municipio	Ene-Abr-2011	May-Ago-2011	Sep-Dic-2011
Acapa	0	0	1
Calnali	2	0	3
Ahuacatlán	0	0	0
Atotonilco	1	0	0
Huasca	0	0	2
Huayacocotla, Ver.	0	0	0
Huazalingo	0	0	1
Huautla	0	0	0
Huitepec	0	2	0
Ilamatlán, Ver.	0	0	0
Juárez	3	0	2
Lolotla	1	0	1
Metztitlán	0	1	1
Omitlán	0	0	0
San Agustín Metzquititlán	0	0	0
Molango	0	0	1

Tepehuacán	0	0	1
Texcatepec, Ver.	0	0	3
Tianguistengo	0	2	3
Tlahuiltepa	0	0	0
Tlanchinol	1	0	7
Zontecomatlán, Ver.	1	0	0
Xochicoatlán	1	0	2
Yahualica	0	0	0
Zacualpan	0	0	0
Zacualtipán	1	0	0
TOTAL	11	5	28

Anexo 6.9.3.17 Becas Alimenticias (internas) 2010.

Municipio	Ene-Abr-2010	May-Ago-2010	Sep-Dic-2010
Calnali	7	3	3
Ahuacatlán	0	1	1
Huasca	1	0	0
Huayacocotla, Ver.	4	2	2
Huazalingo	1	0	0
Huautla	1	1	1
Ilamatlán, Ver.	1	0	0
Juárez	1	0	0
Lolotla	5	3	3
Metztitlán	2	0	0
Omitlán	0	1	1
San Agustín Metzquititlán	2	1	1
Molango	1	0	0
Tepehuacán	6	3	3
Texcatepec	3	2	2
Tianguistengo	5	1	1
Tlahuiltepa	2	0	0

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Tlanchinol	3	2	2
Zontecomatlán, Ver.	1	0	0
Xochicoatlán	1	1	1
Yahualica	1	0	0
Zacualpan	1	0	0
Zacualtipán	4	1	1
TOTAL	53	22	22

Huazalingo	9	7	6
Ixhuatlán, Ver.	2	2	2
Huejutla de Reyes	3	3	2
Huehuetla	1	1	0
Ilamatlán, Ver.	7	7	8
Juárez Hidalgo	10	9	5
Lolotla	34	29	39
Metztlán	47	35	39
Mineral de la Reforma	1	1	1
Mineral del Monte	1	0	0
Misantla, Ver.	0	0	1
Mixquiahuala	1	1	1
Molango de Escamilla	44	32	40
Omitlán	2	1	1
San Agustín Metzquitlán	45	36	59
San Felipe Orizatlán	0	0	1
Tantoyuca, Ver.	0	0	1
Tecozautla	1	1	1
Tulancingo	1	1	1
Tlachichilco, Ver.	1	1	5
Tepehuacán de Gro.	24	21	36
Texcatepec, Ver.	10	8	11
Tiangustengo	67	58	74
Tlahuiltepa	9	9	14
Tlanchinol	78	62	74

Anexo 6.9.3.18 Becas PRONABES-HIDALGO 2011

Municipio	Ene- Abr 2011	May-Ago 2011	Sep-Dic 2011
Agua Blanca de Iturbide, Hgo.	0	0	1
Atitalaquia	0	0	0
Atotonilco el Grande	3	3	5
Acapulco, Gro.	1	1	1
Celaya, Gto.	1	1	0
Calnali	64	59	50
Chicontepec, Ver.	2	1	0
Chiconamel, Ver.	0	0	1
Distrito Federal	1	1	1
Eloxochitlán	3	0	4
Estado de México	0	0	1
Huasca	2	2	1
Huautla	3	1	4
Huayacocotla, Ver.	16	16	28

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Xochicoatlán	54	43	41
Yahualica, Hgo.	4	4	6
Zacualpan, Ver.	5	4	4
Zacualtipán de Ángeles	177	152	180
Benito Juárez, Ver.	1	1	2
Zontecomatlán, Ver.	4	3	5
Total	739	617	757

Marzo, asignación extraordinaria de Becas PRONABES-HIDALGO.

Nota: Para el cuatrimestre mayo-agosto 2011 disminuyó el número de becarios por el egreso de ingeniería en el mes de abril de 2011.

Anexo 6.9.3.19 Becas PRONABES-HIDALGO 2010.

Municipio	Enero Abril 2010	Mayo Agosto 2010	Septiembre Diciembre 2010
Atitalaquia	1	1	0
Atotonilco el Grande	3	3	3
Acapulco, Gro.	0	0	1
Celaya, Gto.	0	0	1
Calnali	42	42	60
Chicontepec, Ver.	0	0	2
Chilcuautla	0	0	1
Distrito Federal	0	0	1
Eloxochitlán	3	3	3
Huasca	2	2	2
Huahutla	3	3	2
Huayacocotla, Ver.	14	14	15
Huazalingo	6	6	9

Ixhuatlán, Ver.	0	0	2
Huejutla de Reyes	3	3	3
Huehuetla	0	0	1
Illamatlán, Ver.	5	5	7
Juárez Hidalgo	7	7	11
Lolotla	15	15	35
Metztlitlán	18	18	45
Mineral de la Reforma	0	0	2
Mineral del Monte	0	0	1
Mixquiahuala	0	0	1
Molango de Escamilla	36	33	40
Omitlán	2	2	2
Pachuca	1	1	1
San Agustín Metzquititlán	45	45	45
San Felipe Orizatlán	1	1	0
Tecoautla	0	0	1
Tulancingo	0	0	1
Temapache, Ver.	6	6	0
Tlachichilco, Ver.	0	0	1
Tepehuacán de Gro.	19	19	29
Texcatepec, Ver.	1	0	10
Tlanguistengo	50	50	67
Tlahuiltepa	4	4	9
Tlanchinol	46	45	80
Xochicoatlán	36	35	54
Yahualica, Hgo.	3	3	5
Zacualpan, Ver.	4	4	5
Zacualtipán de Ángeles	189	186	107
Benito Juárez, Ver.	1	1	1
Zontecomatlán, Ver.	3	3	6

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Total	569	560	672
-------	-----	-----	-----

Zacualtipán	11	0	19
Total	18	0	16

Anexo 6.9.3.20 BÉCALOS 2011

Municipio	Ene-Abr 2011	May-Ago 2011	Sept-Dic 2011
Atotonilco el Grande	1	0	0
Calnali	1	0	10
Chapulhuacán	0	0	1
Chicontepec, Ver.	0	0	1
Celaya, Gto.	0	0	1
Estado de México	0	0	1
Huautla	1	0	0
Huayacocotla, Ver.	2	0	2
Huazalingo	0	0	1
Ilamatlán, Ver.	0	0	4
Juárez	0	0	4
Lolotla	0	0	11
Metztitlán	0	0	6
Molango de Escamilla	0	0	12
Pachuca	0	0	1
San Agustín Metzquititlán	2	0	6
Tantoyuca, Ver.	0	0	1
Tianguistengo	0	0	9
Tepehuacán de Gro., Hgo.	0	0	5
Tlachichilco, Ver.	0	0	3
Tlahuilepa,	0	0	2
Tlanchinol	0	0	7
Xochicoatlán	0	0	9

Nota: Para el cuatrimestre mayo-agosto 2011 no se reportan alumnos con esta Beca ya que todos los que contaban con este beneficio egresaron de Ingeniería en el mes de abril de 2011. Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2011; incrementó el número de becarios por la asignación de septiembre para el ciclo escolar 2011-2012.

Anexo 6.9.3.21 BÉCALOS 2010

Municipio	Ene o Abril 2010	Mayo o Agosto 2010	Septiembre o Diciembre 2010
Atotonilco el Grande	1	1	1
Calnali	1	1	1
Huautla	1	1	1
Huayacocotla, Ver.	2	2	2
San Agustín Metzquititlán	2	2	2
Zacualtipán	11	11	11
Total	18	18	18

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Anexo 6.9.3.22 Participación de jóvenes indígenas en las becas 2011.

Tipo de Beca	Enero-Abril 2011		Mayo-Agosto 2011		Septiembre-Diciembre 2011	
	B. otorgadas	Indi genas	B. otorgadas	Indi genas	B. otorgadas	Indi genas
PRONABES	739	129	617	107	757	118
BÉCALOS	18	3	0	0	116	34
BMUJERES	9	0	11	0	4	0
ALIMENTICIAS	11	2	5	0	28	7
ACADÉMICAS	1168	129	754	107	1564	117
TOTAL	1945	263	1387	214	2469	276

Anexo 6.9.3.23 Participación de jóvenes indígenas en las becas 2010.

Tipo de Beca	Enero-Abril 2010		Mayo-Agosto 2010		Septiembre-Diciembre 2010	
	B. otorgadas	Indi genas	B. otorgadas	Indi genas	B. otorgadas	Indi genas
PRONABES	569	139	560	139	672	136
BÉCALOS	18	3	18	3	18	3
BMUJERES	6	0	6	0	10	0
ALIMENTICIAS	53	27	22	9	22	9
ACADÉMICAS	1124	139	1098	139	1325	136
TOTAL	1770	308	1704	290	2047	284

Anexo 6.9.3.24 Actividades Culturales

Actividades Culturales Enero-Abril 2011		
No. de actividad	Actividad	Detalle
1	Celebración del día de la bandera	El 24 de febrero la UTSH organizó el acto protocolario para la celebración del día de la bandera, asistieron 60 alumnos.
8	Proyección de Películas en biblioteca	Como parte de las actividades del CINECLUB, se proyectaron las siguientes películas: Gladiador, Up una historia de altura, Hello Dolly, Los hombres que no querían a las mujeres, Al otro lado, Recordando Argentina, El valiente desesperaux, Ashiko.
1	Conmemoración del natalicio de Benito Juárez	El día 21 de marzo, 60 estudiantes participaron en la conmemoración del natalicio de Benito Juárez
1	Impartición de la conferencia "Ley de protección al migrante, el inicio de tu vida"	Impartida por personal del Centro de Habilitación para personas con Capacidades Diferentes "Jorge Arturo", participaron 250 alumnos de las diferentes carreras.
1	Impartición de la conferencia "Autoconocimiento"	Impartida por la C.P. María Teresa Pacheco Arrieta, participaron 30 alumnos de la carrera de Administración
1	Impartición de la conferencia "Conóceme y no me rechaces"	Impartida por los Diputados locales: Horacio Trejo Badillo y Darío Badillo Ramírez

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

Actividades Culturales Mayo-Diciembre 2011		
No. de actividad	Actividad	Detalle
3	Integración de clubes culturales	Como parte de actividades paraescolares, se crearon las siguientes disciplinas: música, danza, taller de reciclaje.
1	Conmemoración del natalicio del Gral. Felipe Ángeles	El 13 de junio, 60 alumnos participaron en la conmemoración del natalicio del Gral. Felipe Ángeles.
1	Certamen "Señorita UTSH 2011"	En el mes de julio se realizó el certamen "Señorita UTSH", participaron 14 aspirantes a obtener la corona.
3	Conferencias	Se realizaron tres conferencias: 1) Un caso de éxito: TSU Manuel Pacheco. 2) Ingeniería y Desarrollo de proyectos didáctico. 3) Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
2	Aniversario UTSH	14° Aniversario de la Institución, desfile de carros alegóricos.
1	Concurso de Altares	En el mes de Noviembre se llevó a cabo el concurso de altares, en el cual participaron todas las carreras.
2	Concierto	Alumnos de la Institución ofrecieron un concierto en el 14° Aniversario y en la posada de fin de año.

Anexo 6.9.3.25 Actividades Deportivas

Actividades Deportivas Enero-Abril 2011		
No. de actividad	Actividad	Detalle
5	Integración de clubes deportivos	Se integraron 5 clubes deportivos en las disciplinas de Fútbol Soccer, Básquetbol, Tae Kwon Do, música y ajedrez, con la participación de la comunidad universitaria.

Actividades Deportivas Mayo-Agosto 2011		
No. de actividad	Actividad	Detalle
7	Integración de clubes deportivos	Como parte de actividades paraescolares, se crearon las siguientes disciplinas: Fútbol Soccer, Básquetbol, Tae Kwon Do, Vólibol ajedrez, acondicionamiento físico.

Actividades Deportivas Septiembre-Diciembre 2011		
No. de actividad	Actividad	Detalle
8	Integración de clubes culturales	Como parte de actividades paraescolares, se crearon las siguientes disciplinas: música, taller de reciclaje, futbol, basquetbol y ajedrez.
1	Concierto	Dentro del marco del festival navideño se realizo un concierto del grupo de rock.

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

VINCULACIÓN
Anexo 6.9.3.26 Servicios Tecnológicos Enero-
Diciembre 2011.
Enero-Abril

Mes	Responsable	No de Servicios	Personas atendidas	Importe
Ene	Taller Fuel Inyección	5	5	976.72
	Lab. Diesel	2	2	3,455.13
Feb	Taller Fuel Inyección	8	8	1,338.64
	Lab. Diesel	1	1	461.10
Mar	Consultorio Contable, Fiscal y Administrativo	1	1	58,000.00
	Taller Fuel Inyección	5	5	841.00
Abr	Taller de Costura Industrial	2	2	405.19
Total		24	24	65,478.78

Mes	Responsable	2011		
		No de Servicios	Personas atendidas	Importe
Septiembre	Taller Fuel Inyección	6	6	1009.2
Octubre	Taller Fuel Inyección	3	3	504.6
Noviembre	Taller Fuel Inyección	3	3	504.6
	Taller de Costura Industrial	1	1	3458.7
Diciembre	Taller Fuel Inyección	1	1	168.2
Total		14	14	\$5,645.3

Mes	Responsable	2011 Mayo-Agosto		
		No de Servicios	Personas atendidas	Importe
Mayo	Taller Fuel Inyección	4	4	672.8
	Taller de Costura Industrial	1	1	8.7
Junio	Taller Fuel Inyección	5	5	841
Julio	Taller Fuel Inyección	3	3	336.4
	Consultorio Contable, Fiscal y Admvo	1	1	3132
Agosto	Taller Fuel Inyección	1	1	168.2
	Taller de Costura Industrial	1	1	8.7
Total		16	16	\$5,167.8

Anexo 6.9.3.27 Egresados laborando en el Estado de Hidalgo

Egresados laborando en el Estado de Hidalgo Septiembre - Diciembre 2011								
No.	Municipio	Programa Académico						TOT AL
		AD	CC	ME	SP	IC	RYL	
1	Actopan	0	0	1	0	0	1	2
2	Atotonilco el Grande	2	2	1	1	5	0	11
3	Calnali	3	2	8	1	5	0	19
4	Eloxochitlán	0	0	1	0	2	1	4
5	Huasca de Ocampo	0	0	0	0	1	1	2
6	Huautla	0	0	0	1	0	0	1
7	Huazalingo	0	0	0	1	0	0	1
8	Huejutla de Reyes	2	1	1	0	0	0	4
9	Ixmiquilpan	3	0	0	0	1	0	4
10	Juárez Hidalgo	0	0	0	0	2	0	2
11	Lolotla	3	1	1	0	4	0	9
12	Metepac	0	1	0	0	0	0	1
13	San Agustín Metzquititlán	2	2	2	5	5	0	16
14	Metztitlán	3	2	3	1	8	2	19
15	Mineral del Monte	0	0	0	0	1	0	1
16	Mixquiahuala de Juárez	1	0	0	0	0	0	1
17	Molango de Escamilla	6	3	3	0	5	3	20
18	Omitlán de Juárez	0	2	0	0	1	0	3
19	San Felipe Orizatlán	0	0	0	0	0	1	1
20	Pachuca de Soto	41	36	25	14	33	22	171
21	Mineral de la Reforma	5	1	0	0	1	0	7
22	San Agustín Tlaxiaca	0	2	0	0	0	0	2

23	San Bartolo Tutotepec	1	0	0	0	0	0	1
24	Santiago de Anaya	0	0	0	0	1	0	1
25	Tepehuacán de Guerrero	3	0	8	2	4	2	19
26	Tepeji del Río de Ocampo	1	0	1	0	0	0	2
27	Tiangüistengo	5	0	2	1	9	0	17
28	Tizayuca	0	0	1	2	1	0	4
29	Tlahuiltepa	2	0	0	0	0	0	2
30	Tlanchinol	8	1	5	4	6	2	26
31	Tulancingo de Bravo	2	1	3	0	2	0	8
32	Xochilatipán	0	0	0	0	0	1	1
33	Xochicoatlán	2	2	0	2	2	1	9
34	Yahualica	0	2	1	1	0	0	4
35	Zacualtipán de Angeles	79	74	59	71	79	24	386
36	Zimapan	0	0	0	0	1	0	1

Anexo 6.9.3.28 Base de Titulados TSU actualizar

BASE DE DATOS DE TITULADOS																		
A Carrera	B Mes y año de ingreso de la generación	C Mes y año de egreso de la generación	1 INGRESO		2 EGRESADOS (FINALIZARON EL PLAN DE ESTUDIOS Y LA ESTADIA)						3 TITULADOS (CUBREN REQUISITOS ACADÉMICOS)		4 TITULADOS REGISTRADOS EN DGP		5 Egresados que presentaron el EGETSU			
					Con su cohorte		Resagados		Segunda carrera						Alto	Satisfactorio	No satisfactorio	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
CC	Ene-98	Dic-99	20	35	12	21	0	3	-	-	12	25	9	25				
ME	Ene-98	Dic-99	23	0	16	0	1	0	-	-	17	0	17	0				
PP	Ene-98	Dic-99	15	12	13	9	0	0	-	-	13	9	13	9				
			68	47	41	31	1	3	0	0	42	34	39	34				
AD	Sep-98	Ago-00	11	18	7	10	1	0	-	-	8	10	7	10				
CC	Sep-98	Ago-00	3	14	6	12	0	0	-	-	4	12	4	12				
IN	Sep-98	Ago-00	29	26	18	21	0	0	-	-	18	21	18	21				
ME	Sep-98	Ago-00	23	1	11	1	0	0	-	-	11	1	10	1				
PP	Sep-98	Ago-00	19	8	12	6	0	1	-	-	12	7	9	6				
			90	67	52	50	1	1	0	0	63	61	48	50				
AD	Sep-99	Ago-01	14	10	13	9	0	0	-	-	13	9	11	7				
CC	Sep-99	Ago-01	11	20	7	16	0	0	-	-	7	16	7	14				
IN	Sep-99	Ago-01	29	33	17	25	1	3	-	-	18	23	16	27				
ME	Sep-99	Ago-01	31	0	28	0	0	0	-	-	28	0	25	0				
PP	Sep-99	Ago-01	12	8	7	3	0	0	-	-	7	3	6	3				
			97	69	72	63	1	3	0	0	73	66	65	51				
AD	Sep-00	Ago-02	14	24	6	18	0	0	-	-	6	18	5	15	3	14	5	
CC	Sep-00	Ago-02	13	18	8	18	0	0	-	-	8	18	8	14	0	10	18	
IN	Sep-00	Ago-02	38	29	23	21	3	1	-	-	25	22	24	18	2	4	40	
ME	Sep-00	Ago-02	33	1	36	1	0	0	-	-	36	1	30	1	3	8	29	
PP	Sep-00	Ago-02	30	23	15	19	0	1	-	-	15	20	15	15	0	7	28	
			128	95	88	75	3	2	0	0	91	77	79	64	6	43	118	
CC	Ene-00	Dic-02	2	4	2	1	0	0	-	-	2	1	2	1	0	0	0	
IN	Ene-00	Dic-02	7	6	2	5	1	1	-	-	3	6	1	3	0	2	0	
ME	Ene-00	Dic-02	6	0	2	0	0	0	-	-	2	0	2	0	0	0	0	
			15	10	6	6	1	1	0	0	7	7	5	4	0	2	0	
AD	Sep-01	Ago-03	13	29	7	17	0	0	-	-	7	17	4	14	9	7	8	
CC	Sep-01	Ago-03	11	27	7	17	1	0	-	-	8	17	5	15	10	11	4	
IN	Sep-01	Ago-03	28	30	16	21	0	0	-	-	16	21	11	17	9	19	8	
ME	Sep-01	Ago-03	36	1	23	6	0	0	-	-	23	6	17	1	6	13	2	
PP	Sep-01	Ago-03	23	17	13	13	0	0	-	-	13	15	9	14	10	12	6	
TE	Sep-01	Ago-03	19	20	10	13	0	3	-	-	10	13	4	8	8	11	4	
			128	124	76	83	1	0	0	0	77	83	60	69	54	73	33	
CC	Sep-00	Ago-03	1	5	1	4	0	0	-	-	1	4	1	3	2	3	0	
IN	Sep-00	Ago-03	4	6	1	3	0	0	-	-	1	3	0	2	1	3	0	
			6	13	2	7	0	0	0	0	2	7	1	5	3	6	0	
AD	Sep-02	Ago-04	10	24	9	17	0	0	0	0	9	17	2	13	14	5	7	
CC	Sep-02	Ago-04	6	20	5	15	0	0	0	0	5	15	4	13	15	1	1	
IN	Sep-02	Ago-04	23	32	18	23	0	0	0	0	16	23	13	20	32	4	3	
ME	Sep-02	Ago-04	30	3	21	2	2	0	0	0	23	2	15	2	22	6	0	
PP	Sep-02	Ago-04	17	13	8	9	0	0	0	0	8	9	4	7	7	2	3	
TE	Sep-02	Ago-04	14	13	4	8	0	0	0	0	4	8	4	5	9	3	0	
			112	105	61	73	2	0	0	0	63	73	42	60	103	16	17	
IN	Sep-01	Ago-04	0	16	1	8	0	0	0	0	1	8	1	5	4	2	2	
PP	Sep-01	Ago-04	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	
			9	16	3	8	0	0	0	0	3	8	3	5	5	2	3	
AD	Sep-03	Ago-05	20	28	17	23	0	0	0	0	17	23	9	13	2	12	24	
CC	Sep-03	Ago-05	13	20	7	18	0	1	0	0	7	17	5	13	3	11	9	
IN	Sep-03	Ago-05	27	31	19	16	1	1	0	0	20	19	10	13	5	24	5	
ME	Sep-03	Ago-05	48	1	41	1	1	0	0	0	42	1	33	0	18	23	3	
PP	Sep-03	Ago-05	20	21	13	11	0	1	0	0	13	12	12	10	2	11	11	
TE	Sep-03	Ago-05	15	7	12	7	0	0	0	0	12	7	6	6	9	7	3	
			144	108	109	76	2	3	0	0	111	79	75	65	40	88	55	
IN	Sep-02	Ago-05	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	
ME	Sep-02	Ago-05	3	6	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
PP	Sep-02	Ago-05	3	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	1	2	0	2	
			8	4	5	3	0	0	0	0	6	3	2	2	2	1	5	

Análisis cualitativo de los Indicadores, estableciendo su vínculo con los objetivos y prioridades definidas.

000128

AD	Sep-04	Ago-06	8	40	8	30	0	0	0	0	3	30	7	27	0	16	22
CC	Sep-04	Ago-06	8	22	7	16	0	1	0	0	7	17	3	13	0	0	0
SI	Sep-04	Ago-06	19	17	11	6	0	0	1	1	11	6	8	4	4	9	4
ME	Sep-04	Ago-06	38	0	28	0	1	0	0	0	29	0	19	0	0	0	0
PP	Sep-04	Ago-06	19	5	15	5	9	0	0	0	15	5	11	3	3	11	8
RT	Sep-04	Ago-06	21	11	17	7	9	1	1	6	17	8	14	7	4	12	8
			113	95	88	64	1	2	2	1	89	67	82	54	11	48	40
CC	Sep-03	Ago-06	2	4	1	3	0	0	0	0	1	3	1	2	1	1	2
ME	Sep-03	Ago-06	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1
IN	Sep-03	Ago-06	2	3	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2
TE	Sep-03	Ago-06	5	0	2	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	1	1
			12	7	8	6	0	0	0	0	8	6	8	4	3	4	8
AD	Sep-06	Ago-07	20	39	10	23	0	2	0	0	10	25	10	24	2	10	21
CC	Sep-06	Ago-07	11	14	3	11	0	0	0	0	5	11	6	11	0	7	10
SI	Sep-06	Ago-07	16	17	12	9	0	1	1	1	13	11	13	11	8	9	6
ME	Sep-06	Ago-07	50	2	21	9	1	0	0	0	22	0	22	0	4	11	6
PP	Sep-06	Ago-07	21	17	18	12	1	0	0	0	19	12	19	12	1	13	16
RT	Sep-06	Ago-07	14	15	10	9	0	0	0	0	10	9	10	9	0	7	12
			132	104	77	64	2	3	1	1	80	68	80	67	15	67	71
AD	Sep-04	Ago-07	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
CC	Sep-04	Ago-07	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0
ME	Sep-04	Ago-07	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	0	2
RT	Sep-04	Ago-07	3	9	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2
			12	13	3	5	0	0	0	0	3	6	3	6	2	2	4
AD	Sep-06	Ago-08	10	33	3	25	0	0	0	0	3	25	6	25	5	12	16
CC	Sep-06	Ago-08	7	28	4	12	1	0	0	0	5	12	5	12	3	7	6
SI	Sep-06	Ago-08	15	14	7	10	3	0	0	0	10	10	10	10	2	9	11
ME	Sep-06	Ago-08	50	0	27	1	1	0	0	0	28	1	28	1	0	12	7
PP	Sep-06	Ago-08	11	29	4	6	0	2	0	0	4	10	4	10	3	3	6
RT	Sep-06	Ago-08	22	12	19	10	0	0	0	0	16	10	18	10	1	12	14
			115	108	66	66	5	2	0	0	71	68	71	68	22	65	80
AD	Sep-06	Ago-08	4	9	3	7	0	0	0	0	3	7	3	7	0	0	10
ME	Sep-06	Ago-08	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
SI	Sep-06	Ago-08	3	3	1	2	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	2
			10	12	5	9	0	0	0	0	5	9	5	9	0	1	13
AD	Sep-07	Ago-09	21	46	14	40	0	0	0	0	14	40	14	40	10	14	30
CN	Sep-07	Ago-09	16	28	13	21	0	0	0	0	13	21	13	21	4	15	15
ME	Sep-07	Ago-09	86	0	54	0	0	0	0	0	54	0	54	0	5	15	34
PP	Sep-07	Ago-09	31	19	20	11	1	0	0	0	21	11	21	11	5	14	13
SI	Sep-07	Ago-09	27	23	14	11	2	1	0	0	15	12	16	12	5	8	17
RT	Sep-07	Ago-09	30	24	16	17	0	0	0	0	16	17	16	17	8	9	18
			211	139	131	100	0	1	0	0	134	101	134	101	37	75	125
AD	Sep-06	Ago-09	0	7	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	1	3	1
CO	Sep-06	Ago-09	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
PP	Sep-06	Ago-09	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
SI	Sep-06	Ago-09	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
			4	10	1	8	0	0	0	0	1	8	1	8	2	6	1
AD	Sep-08	Ago-10	27	73	18	47	0	0	0	0	18	47	18	47	11	19	35
CN	Sep-08	Ago-10	11	32	5	22	0	0	0	0	5	22	5	22	11	12	6
ME	Sep-08	Ago-10	83	1	51	1	0	0	0	0	51	1	51	1	2	28	28
PP	Sep-08	Ago-10	29	21	23	15	0	0	0	0	23	15	23	15	6	13	18
SI	Sep-08	Ago-10	24	32	16	17	0	0	0	0	16	17	16	17	9	10	14
RT	Sep-08	Ago-10	23	25	21	15	0	0	0	0	21	15	21	15	6	15	17
			197	136	134	117	0	0	0	0	134	117	134	117	46	95	119
AD	Sep-09	Ago-11	43	79	0	0	0	0	0	0	31	53	31	53	0	15	4
CN	Sep-09	Ago-11	26	30	0	0	0	0	0	0	22	19	22	19	0	18	5
ME	Sep-09	Ago-11	92	3	0	0	0	0	0	0	49	0	49	0	0	25	4
PI	Sep-09	Ago-11	41	31	0	0	0	0	0	0	28	22	28	22	0	13	4
SI	Sep-09	Ago-11	32	29	0	0	0	0	0	0	14	10	17	12	0	9	5
RT	Sep-09	Ago-11	42	35	0	0	0	0	0	0	31	22	31	22	0	14	4
			277	207	0	0	0	0	0	0	176	126	176	126	0	94	20
			1598	1332	1026	903	20	21	3	2	1227	1052	1086	988	349	667	698